



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



województwo  
**łódzkie**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt nr RPLD.11.03.01-10-0010/20, pn. „Mam pomysł na przyszłość”,  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

## ***INFORMACJA Z REALIZACJI PROJEKTU*** pn. „Mam pomysł na przyszłość”,

**Numer i nazwa Osi priorytetowej:** 11 - XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

**Numer i nazwa Działania dla Osi:** 03 - XI.3 Kształcenie zawodowe

**Numer i nazwa Poddziałania:** 01 - XI.3.1 Kształcenie zawodowe

**Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:** Urząd Marszałkowski Województwa  
Łódzkiego

**Numer konkursu/naboru:** RPLD.11.03.01-IZ.00-10-001/20

**Tytuł projektu:** Mam pomysł na przyszłość

**Okres realizacji projektu:** od 2021-07-01 do 2023-06-30

**Całkowita wartość projektu:** 999 776,23 zł

**Kwota dofinansowania:** 899 798,60 zł

W miesiącu czerwcu zakończyła się I edycja realizowanego przez CEZ projektu.

Wsparcie skierowane jest do osób fizycznych, które uczą się lub pracują i zamieszkują w Powiecie Sieradzkim.

Grupę docelową projektu stanowią: Uczniowie i słuchacze CKU i CKZ, są to osoby oraz uczniowie szkół zawodowych z woj. łódzkiego kształcący się m.in w zawodach: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, Technik Odnawialnych Źródeł Energii ; Technik mechanik; Technik Mechatronik, Technik pojazdów samochodowych ; Technik elektryk; Technik Budownictwa; monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; mechanik pojazdów samochodowych; blacharz samochodowy.

W projekcie udział bierze siedemnastu Nauczyciele kształcenia zawodowego, prowadzący w CEZ kształcenie w w/w zawodach: (3K/14M).

W okresie realizacji zajęć edukacyjnych I EDYCJI PROJEKTU, udział wzięli:

**ZADANIE 1 – Roboty brukarskie i prace wykończeniowe w budownictwie-  
dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia  
społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków: technik budownictwa, monter  
zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**

**osoby prowadzące zajęcia: Beata Książek, Michał Świniar Agnieszka Strojowska**

Mężczyzn – 6, Kobiety – 2 - ZAJĘCIA ZAKOŃCZONO 09.04.2022 - WYDANO  
ZAŚWIADCZENIA CEZ O NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCIACH I KOMPETENCJACH.

**ZADANIE 2 – Kwalifikacje do eksploatacji sieci i urządzeń elektrycznych SEP do 1  
kV / Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu**

**osoby prowadzące zajęcia: Konrad Chachuła, Jarosław Wolniewicz**

Mężczyzn – 8, Kobiety – 0 - ZAJĘCIA ZAKOŃCZONO 09.04.2022 dla grupy I i 20.04.2022  
dla grupy II. WYDANO ZAŚWIADCZENIA CEZ O NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCIACH I  
KOMPETENCJACH. UCZESTNICY SZKOLENIA PRZYSTĄPILI 23.06.2022 r DO  
EGZAMINU (zdali wszyscy 8 osób) I POTWIERDZILI Kwalifikacje do eksploatacji sieci i  
urządzeń elektrycznych SEP do 1 kV.

**Zadanie nr 3 - Cięcie termiczne metali i spawania metody MAG lub MMA  
uzyskiwanie kwalifikacji przez osoby dorosłe z powiatu sieradzkiego zgodnych z  
zapotrzebowaniem lokalnego/regionalnego rynku pracy.**

**osoby prowadzące zajęcia: Jan Kłos, Leszek Strzałkowski, Dariusz Śmigiera, Paweł  
Wojtyra**

Mężczyzn – 32, Kobiety – 0.

ZAJĘCIA ZAKOŃCZONO 20.06.2022. WYDANO ZAŚWIADCZENIA CEZ O  
NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCIACH I KOMPETENCJACH. UCZESTNICY  
SZKOLENIA PRZYSTĄPILI 05.02.2022 i 20.06.2022 r DO EGZAMINU  
potwierdzającego kwalifikacje zawodowe spawania metody MAG lub MMA.  
Wszyscy uczestnicy zdali 16 osób metoda MAG + 16 osób metoda MMA. Ponadto  
przeprowadzono egzamin z cięcia termicznego i tu do egzaminu przystąpiło 16  
słuchaczy grupa I i II (egzamin ze spawania mieli w lutym) + 16 osób grupa III i IV  
razem zdawało egzamin z cięcia 32 osoby- wszyscy zdali) I POTWIERDZILI  
Kwalifikacje W spawaniu MAG lub MMA i cięcia termicznego gazami technicznymi.

**Zadanie nr 4:** Programowanie sterowników PLC i obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługa obrabiarek skrawających i konwencjonalnych – dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków: technik mechatronik, technik mechanik, technik energetyk, technik pojazdów samochodowych...

*osoby prowadzące zajęcia: Jerzy Rybak, Wojciech Banaszczyk, Jerzy Sowiński*

Mężczyzn – 8, Kobiety – 0 - ZAJĘCIA ZAKOŃCZONO 28.05.2022 - WYDANO ZAŚWIADCZENIA CEZ O NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCIACH I KOMPETENCJACH.

**Zadanie nr5:** *Odnawialne źródła energii dziś i jutro – dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunku Technik odnawialnych źródeł energetyki odnawialnej,*  
*osoba prowadząca zajęcia: Łukasz Dudkowski*

Mężczyzn – 8, Kobiety – 0 - ZAJĘCIA ZAKOŃCZONO 06.06.2022 - WYDANO ZAŚWIADCZENIA CEZ O NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCIACH I KOMPETENCJACH.

**Zadanie Nr 6: Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkół zawodowych z Powiatu Sieradzkiego**

*osoba prowadząca zajęcia: Agnieszka Świniarska.*

**Grupa 1 Zadania Nr 6 realizowała zajęcia w okresie od 25.10.2022 r. do 21.01.2022 r, tj. 8 uczestników (5 kobieta i 3 mężczyzn).**

**W dniu 18.03.2022 r. rozpoczęto realizację zajęć z Grupą 2, tj. 8 uczestników (1 kobieta i 7 mężczyzn) - termin zakończenia: – 03.06.2022 r.**

ZAŚWIADCZENIA CEZ O NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCIACH I KOMPETENCJACH.

**Zadanie nr 7:**

*Obsługa i naprawa samochodów z modułem w języku angielskim - dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków samochodowych.*

*osoby prowadzącej zajęcia: Dariusz Ciołek, Leszek Strzałkowski, Wyrwas, Paweł Wolski*

Mężczyzn – 8, Kobiety – 0 - ZAJĘCIA ZAKOŃCZONO 24.05.2022 dla grupy I i 31.05.2022 dla grupy II. - WYDANO ZAŚWIADCZENIA CEZ O NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCIACH I KOMPETENCJACH.

**Zadanie nr 8: Organizacja wyspecjalizowanego ośrodka egzaminacyjnego dla zawodu technik spawalnictwa,**

Zakupiono wyposażenie w postaci, przecinarki plazmowej, wyposażeni, zestawu narzędzi. (BZP)

**Zadanie nr 9: Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego CEZ Sieradz (studia podyplomowe, obsługa zakupionych sprzętów i pomocy dydaktycznych) szkolenie nauczycieli z powiatu sieradzkiego operator programista CNC,**

Studia podyplomowe na kierunku spawanie nauczyciel rozpocznie od października 2022. Studia, które będą dawały kwalifikacje do nauki w zawodzie technik spawalniki. Jest to nowy zawód i uczelnie dopiero startują z takim kierunkiem.

Szkolenie nauczycieli z zakupionego sprzętu jest realizowane wraz z zakupem maszyn i urządzeń.

Szkolenie nauczycieli z powiatu sieradzkiego planujemy na wrzesień/październik 2022. Ten rok to jeszcze pandemia i związane z nią kłopoty.

**Zadanie nr 10: Wyposażenie/doposażenie pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ Sieradz w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne**

W ramach programu nauczania w poszczególnych zadaniach, zaplanowano zakup doposażenia pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ dla zawodów: technik odnawialnych źródeł energii, technik elektryk, technik mechatronik, technik samochodowy, technik budownictwa, technik mechanik, technik energetyk, blacharz samochodowy oraz technik spawalnictwa.

Wyposażenie pracowni/warsztatów zapewni wysoką jakość kształcenia i jest zgodne z podstawą programową kształcenia dla danego zawodu.

Wyboru i zakupu doposażenia dokonano zgodnie z indywidualnie zdiagnozowanym zapotrzebowaniem CEZ w tym zakresie, a także zgodnie z wnioskami wynikającymi z przeprowadzonego spisu inwentarza, oceny jego stanu technicznego oraz z rekomendacji pracodawców.

Zakupy w większości były realizowane zgodnie z zasadami bazy zamówień publicznych

część VII

P.H. „DOM” ARKADIUSZ KRÓLAK  
UL. P.O.W. 43a  
98-200 SIERADZ  
wartość zamówienia na kwotę - 21 513,00 zł

**dla Część VII: „Zakup i dostawa narzędzi i urządzeń warsztatowych dla Centrum Edukacji Zawodowej”**

<i>Lp.</i>	<i>Element przedmiotu zamówienia</i>	<i>Ilość</i>
1	Szlifierka kątowna	5
2	Płyta wibracyjna	1
3	Piłarka tarczowa do drewna	1
4	Akumulatorowa wiertarko-wkrętarka	2
5	Odkurzacz przemysłowy	1
6	Dalmierz laserowy	1
7	Stacja lutownicza	1
8	Wiertła SDS do betonu	2
9	Nóż obrotowy (ściągacz izolacji i powłoki)	3
10	Praska (do tulejek kablowych)	3
11	Przyrząd do ściągania izolacji	3
12	Odcinak	1
13	Szczypce wygięte (skośne)	3
14	Szczypce półokrągłe	3
15	Imadło	3
16	Młotowiertarka udarowa SDS	1
17	Wiertarka udarowa	2

18	Komplet wkrętek płaskich i krzyżakowych	1
19	Suwmiarka	3
20	Gwintowniki / narzynki	3
21	Głowica frezarska fi50	1
22	Głowica frezarska fi80	1
23	Głowica frezarska fi125	1
24	Płytki wielostrzowe do głowicy frezarskiej fi 50	12
25	Płytki wielostrzowe do głowicy frezarskiej fi 80	18
26	Płytki wielostrzowe do głowicy frezarskiej fi 125	24
27	Zestaw wkrętek torx	1

#### część VIII

Z.U.H ELKOT Krzysztof Kotkowski  
ul. Jesionowa 31B  
25-540 Kielce  
wartość zamówienia na kwotę - 13785,84 zł

#### dla Część VIII: „Zakup i dostawa narzędzi i sprzętu dla pracowni budowlanej”

<i>Lp.</i>	<i>Element przedmiotu zamówienia</i>	<i>Ilość</i>
1	Zestaw młotków brukarskich do kostki kamiennej i betonowej	2
2	Imak brukarski do wyciągania kostki	1
3	Uchwyt do przenoszenia kostki	1
4	Gilotyna do cięcia kostki	1
5	Chwytek do krawężników poprzeczny	1
6	Chwytek do krawężników wzdłużny	1
7	Ruletka geodezyjna	1
8	Łata brukarska	1

9	Lasery przyrząd traserski	1
10	Niwelator ( zestaw - niwelator optyczny + statyw	1

część IX

P.H. „DOM” ARKADIUSZ KRÓLAK  
 UL. P.O.W. 43a  
 98-200 SIERADZ  
 wartość zamówienia na kwotę - 49 980,00 zł

**dla Część IX: „Zakup i dostawa urządzeń i wyposażenia spawalni”**

<i>Lp.</i>	<i>Element przedmiotu zamówienia</i>	<i>Ilość</i>
1	PRZECINARKA PLAZMOWA z gniazdem CNC	1
2	Stół spawalniczy pozycjoner elektryczny Obrotowa głowica	1
3	Stół warsztatowy/szlifierski /spawalniczy/wyciąg	3
4	Zestaw narzędzi STÓŁ SPAWALNICZY sys 28 NARZĘDZIA	3
5	Zestaw do spawania elektrycznego	1

część III

DUMAGRAM ELZBIETA DUMA UL. Z.  
 KRASIŃSKIEGO 110/4  
 74- 101 GRYFINO  
 wartość zamówienia na kwotę - 50749,80 zł

**dla Część III: „Zakup i dostawa wyposażenia pracowni techników elektryków”**

<i>Lp.</i>	<i>Element przedmiotu zamówienia</i>	<i>Ilość</i>
1	Przełączniki	1
2	Styczniki	1
3	Wyłączniki różnicowo-prądowe	1

4	Zabezpieczenie nadmiarowo-prądowe, przepięciowe	1
5	Przewody instalacyjne	1
6	Puszki, rurki, koryta instalacyjne, gniazda, wyłączniki, rozdzielnie	1
7	Amperomierze, woltomierze, boczniki, watomierze, liczniki	1
8	Rezystory nastawne, dekadowe	1
9	Multimetr cyfrowy	3
10	Miernik wielofunkcyjny	1
11	Przeмиennik częstotliwości	1
12	Miernik wielofunkcyjny – luksomierz	1
13	Silnik jednofazowy	1
14	Transformator separacyjny	1
15	Tester tranzystorów	1
16	Wielofunkcyjny miernik parametrów instalacji elektrycznych	1
17	Miernik rezystancji uziemienia	1
18	Lokalizator przewodów i kabli	1
19	Czujniki magnetyczne PNP położenia tłoka, 24 VDC	10
20	Czujniki indukcyjne PNP, 24VDC	10
21	Lampka sygnalizacyjna, fi 22, 24 VDC	50
22	Łącznik krańcowy z rolką. Zestyk NO i NC. 5 – 240 V DC/AC	10
23	Multimetr cyfrowy	5
24	Miernik LCR mostek RLC automat USB	1
25	Miernik uniwersalny + USB + pomiar mocy	1



26	Tester do gniazdek sieciowych AC i RCD	1
27	Detektor (wykrywanie przewodów)	3
28	Miernik uniwersalny	3
29	Tester kabli sieciowych RJ45 RJ11 BNC	1
30	Tester kabli przewodów HDMI	1
31	Regulator obrotów silnika (s. komutatorowe)	3
32	Tachometr cyfrowy, miernik obrotów	1
33	Tester kolejności faz i kierunku obrotu silnika	1
34	Przewody pomiarowe banankowe	20
35	Akumulator do miernika 9,6V 2,5Ah pakiet/NIMH 9,6V rechargeablebattery 9,6 2,5Ah	1
36	Adapter rozdzielający fazy AC	1
37	Miernik uniwersalny	3

#### część VI

Supply24 Sp. z o.o.

pl. Solny 14A/3

50-062 Wrocław

wartość zamówienia na kwotę - 74 993,10 zł

#### dla Część VI: „Zakup i dostawa doposażenia pracowni obróbki skrawanie”

<i>Lp.</i>	<i>Element przedmiotu zamówienia</i>	<i>Ilość</i>
1	Tokarka z wyświetlaczem cyfrowym konwencjonalna	1
2	Frezarka z wyświetlaczem cyfrowym konwencjonalna	1

W I edycji udział wzięło

- a. 88 Uczestników Projektu (8K/80M).

- b. z innych szkół zawodowych z powiatu sieradzkiego, uczestnicy doradztwa edukacyjnego: 64os. (8K/56M);
- c. Osoby dorosłe z pow. sieradzkiego zainteresowane z własnej woli zdobyciem / podnoszeniem kwalifikacji zawodowych.: 24 (24M) pracujących.

Biuro projektu mieści się w siedzibie realizatora projektu: Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu ul. Leszka Czarnego 2 pokój 12,

W ramach realizacji projektu prowadzone są działania promocyjno – informacyjne polegające na:

- Opracowaniu i wydrukowaniu dwóch wzorów plakatów, które zostały rozwieszane na terenie CEZ (tablica ogłoszeń, pracownie).
- Zostały opracowane ulotki reklamujące projekt.
- Przekazano informacje do szkół ponadgimnazjalnych, których uczniowie realizują zajęcia w CEZ.
- Zostały oznaczone pracownie, w których realizowane są zajęcia i biuro projektu.
- Dla potrzeb realizacji projektu opracowano i udostępniono zakładkę na stronie internetowej CEZ informującą o realizacji projektu
- W zakładce zamieszczone będą szczegółowy realizowanego projektu i harmonogram zajęć prowadzonych w poszczególnych zadaniach.

### **Sposób zarządzania projektem**

Kadra zarządzająca:

1.Koordinator Projektu; odpowiada za realizacją celów projektu; zatrudnienie i zarządzanie personelem; rekrutację; organizację staży/praktyk i współpracę z pracodawcami; zarządzanie kosztami i ryzykiem w projekcie. Koordynator podejmuje kluczowe decyzje w projekcie i podlega mu pozostały personel merytoryczny i zarządzający.

2.Asystent Koordynatora: promocja i informacja; zgodność procedur wyboru wykonawców z zasadą konkurencyjności/PZP; zarządzanie bazą personelu; zarządzanie dostawami; ochrona danych osobowych.

3.Specjalista ds. monitoringu: monitoring projektu, w tym wskaźników rezultatu/produktu; moduł monitoring uczestników projektu (sl2014); prowadzenie dokumentacji projektu.

4.Specjalista ds. sprawozdawczości: rozliczenie projektu; sprawozdawczość; przygotowanie WBoP, we współpracy z pozostałym personelem projektu; harmonogram płatności; zmiany w projekcie; bieżąca współpraca z IZ.

5.Księgowa: księgowanie i dokumentowanie rozliczeń; zestawienie(Sl2014)i opis dokumentów księgowych; prowadzenie rachunku projektu.

Spotkania zespołu zarządzającego:1x miesiącu. Preferowaną formą komunikacji jest poczta elektroniczna, poza tym telefon, spotkania bezpośrednie;

Personel projektu posiada wymaganą wiedzę (nabytą we wcześniej zrealizowanych projektach z EFS) w zakresie obowiązku przestrzegania zasad równości szans kobiet i mężczyzn i potrafi ją stosować w codziennej praktyce na rzecz projektu. W trakcie realizacji projektu prowadzony jest równościowy monitoring wskaźników projektu. W skład kadry zarządzającej wchodzi zarówno kobiety jak i mężczyźni.

W ramach działań rekrutacyjnych opracowano dokumenty rekrutacyjne, które są dostępne na stronie internetowej szkoły, biurze projektu a także u nauczycieli prowadzących zajęcia w CEZ. Rekrutacja, rozpocznie się od dnia 01.09.2020r i potrwa do końca października 2020r.

**Realizacja projektu rozpoczęła się 01 lipca 2021r. Nabór do zajęć w poszczególnych zadaniach był przeprowadzany w miesiącu wrześniu 2021r i lutym 2022r.**

W projekcie realizowane będą następujące zadania:

### **Zadanie 1**

Roboty brukarskie i prace wykończeniowe w budownictwie- dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane ww. współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków: technik budownictwa, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 16 uczestników.

Zadanie 1 skierowane było w I edycji do 8 uczestników.

Program ramowy (pr/m) z 3 modułów obejmuje wykonywanie prac budowlanych:

moduł I - w zakresie zawodu brukarz;

moduł II-w zakresie zawodu monter suchej zabudowy i robót wykończ. w budownictwie(sucha zabudowa);

moduł III: zajęcia praktyczne.

Uczestnicy projektu nabyli kompetencje wykorzystywania w praktyce narzędzi i sprzętów budowlanych/brukarskich, wykonywania robót brukarskich i wykończeniowych/montażu suchej zabudowy,

Liczba godzin zrealizowanych I edycji projektu:

	<b>razem liczba godzin zrealizowanych 2021/2022</b>
Nauczyciel prowadzący zajęcia	
Książek Beata	60
Strojowska Agnieszka	70
Swiniarski Michał	70

### **Zadanie 2**

Kwalifikacje do eksploatacji sieci i urządzeń elektrycznych SEP do 1 KV - uzyskiwanie kwalifikacji przez osoby dorosłe z pow. Sieradzkiego.

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych, skierowane było w I edycji do 8 uczestników projektu.

Program nauczania to 2 moduły

Moduł I - Eksploatacja urządzeń elektroenerget. m.in.: ochrona od porażen, przewody i uziomy stosowanych w ochronie przeciwporażeniowej; warunki ekspl. urządzeń, pomiary elektr.

Moduł II: Eksploatacja sieci elektroenerget, do 1KV,m.in:warunki tech. budynki i ich usytuowanie, rodzaje instalacji elektr., dobór oraz rodzaj instalacji elektr., osprzęt instalacyjny.

Zakończony egzaminem przed Komisją SEP Instytucja Walidująca i Certyfikująca.

Uczestnik Projektu po zakończeniu zajęć słuchacz m.in.: zna i wykorzystuje w praktyce zasady budowy, eksploatacji/bezpiecznego użytkowania urządzeń i sieci elektroenergetycznych oraz posiada kompetencje zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji (w zakresie eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznej o napięciu do 1 kV)

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	<b>razem 2021</b>
Chachuła Konrad	100
Wolniewicz Jarosław	100

### **Zadanie 3**

Cięcie termiczne metali i spawania metody MAG lub MMA - uzyskiwanie kwalifikacji przez osoby dorosłe z pow. Sieradzkiego.

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych I edycji to 4 grupy po 8 osób, razem 32 uczestników.

Program nauczania to 4 moduły, w tym:

MODUŁ I – zawodowy rysunek techniczny, ćwiczenia cięcia gazowego i plazmowego(288h);

MODUŁ II – nowoczesne techniki wytwarzania(192h);MODUŁ

III – nauka spawania metody MAG lub MMA wg normy ISO 9606-1(672h);

MODUŁ IV – złącze spawane – technologia spawania zgodna z normą ISO 9606-1(208h).

Zakończone egzaminem i wydaniem Certyfikatu oraz Książeczki Spawacza przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach.

Uczestnicy projektu m.in.: posługuje się zawodowym rysunkiem technicznym; opracowuje i czyta dokumentację procesów technologicznych; nabędzie kwalifikację spawania metodą MMA/MAG, cięcia termicznego stali: gazowego i plazmą.

Uczestnikom projektu zostaną zapewnione: badania lekarskie, materiały edukacyjne i eksploatacyjne do ćwiczeń praktycznych; koszty egzaminu.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	<b>razem 2021</b>
Kłos Jan	192

Strzałkowski Leszek	104
Śmigiera Dariusz	192
Wojtyra Paweł	192

#### **Zadanie 4**

Programowanie sterowników PLC i obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługa obrabiarek skrawających i konwencjonalnych – dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane ww. współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków: technik mechatronik, technik mechanik, mechatronik,

technik energetyk, technik pojazdów samochodowych.

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych I edycji to 8 uczestników.

Program nauczania składa się z 3 modułów:

**MODUŁ I: MECHATRONIKA – STEROWANIE I REGULACJA**(m.in.: pomiary, programowanie i testowanie układu mechatronicznego z wykorzystaniem sterownika PLC);

**MODUŁ II: MECHATRONIKA – URZĄDZENIA STERUJĄCE I WYKONAWCZE** (m.in.: montowanie układu elektropneumatycznego; programowanie i testowanie układu z wykorzystaniem sterownika PLC);

**MODUŁ III: MECHATRONIKA – OSN** (m.in.: budowa i obsługa frezarki CNC, programowanie toczenia/ frezowania, itp.)

Po zakończeniu uczeń m.in. obsługuje i programuje obrabiarki CNC oraz obrabiarki konwencjonalne z odczytem cyfrowym, posługuje się narzędziami pomiarowymi oraz programem typu CAD; podłącza i programuje sterowników PLC.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	<b>razem 2021</b>
Banaszczyk Wojciech	80
Rybak Jerzy	80
Sowiński Jerzy	80

#### **Zadanie 5**

Odnawialne źródła energii dziś i jutro – dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane ww. współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunku Technik odnawialnych źródeł energetyki odnawialnej, Technik elektryk,

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych I edycji to 8 uczestników.

Program obejmuje 2 moduły:

Moduł I, m.in.: zastosowanie zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę; dobór, montaż zestawów hybrydowych grzewczych; regulacja i konserwacja urządzeń;

MODUŁ II, m.in.: rodzaje paneli fotowoltaicznych i generatorów prądu; dobór instalacji; montaż i uruchamianie układu hybrydowego panel fotowoltaiczny/elektrownia wiatrowa; konserwacja urządzeń.

Po zakończeniu zajęć uczeń m.in.: zna zastosowanie oraz rodzaje wykorzystywanych zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę, paneli fotowoltaicznych; montuje i uruchamia układy hybrydowe; wykonuje regulacje i konserwacje urządzeń.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	razem 2021
Dudkowski Łukasz	160

### **Zadanie 6**

Doradztwo edukacyjno - zawodowe dla uczniów szkół zawodowych z pow. Sieradzkiego

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych I edycji to dwie grupy po 8 osób, razem 16 uczestników.

W programie nauczania znajdzie się min.: poznanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy (m.in.: zawody deficytowe i nadwyżkowe, informacje o lokalnym rynku pracy, umiejętność poruszania się po lokalnym rynku pracy, metody poszukiwania pracy), rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (możliwości dalszego kształcenia, znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, planowanie

Własnego rozwoju, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

Wyjazdy do zakładów pracy, spotkania z pracodawcami.

Uczestnik projektu po zakończeniu zajęć będzie m.in.: planuje ścieżkę dalszej edukacji i kariery z uwzględnieniem własnych predyspozycji; zna lokalny rynek pracy; opracowuje dokumentację aplikacyjną;

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	razem 2021
Świniarska Agnieszka	100

### **Zadanie 7**

Obsługa i naprawa samochodów z modułem w języku angielskim-dodatkowe zajęcia specjalistyczne

organizowane w ramach współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków samochodowych,

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych I edycji to 8 uczestników.

Program składa się z 5 modułów:

Moduł I: Hamulce, zawieszenie, układy przeniesienia napędu,

Moduł II: organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem motoryzacyjnym;

Moduł III: zajęcia specjalistyczne w języku angielskim;

Moduł IV: silniki, nadwozia, koła, oświetlenie, ukł. kierowniczy;

Moduł V :urządzenia elektryczne i elektroniczne;

Uczeń 6 m.in.: posługuje się jęz. angielskim branżowym; obsługuje i naprawia samochody zaawansowane technologicznie ,zna napędy hybrydowe/elektryczne; organizuje pracę oraz zarządza warsztatem, zna rozwiązania techniczne minimalizujące szkodliwą emisję spalin.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	razem 2021
Ciołek Dariusz	70
Strzałkowski Leszek	10
Wolski Paweł	140
Wyrwas Dominik	20

Do realizacji projektu został zaangażowany niżej wymieniony potencjał techniczny Do Zadania 1:2 pracownie (prac.): dokumentacji tech. i zajęć prakt.- budowlanych, wyposażone w środki dydakt. Stanowiące wyposażenie praktycznej prac. budowlanej.

Zad.2:prac.pomiarów elektrycznych oraz montażu instalacji elektr. ,w tym: silniki, mierniki, aparatura do sterowania silnikami, narzędzia do montażu oraz demontażu.

Zad.3:prac.napraw blacharskich, napraw nadwozi oraz obróbki mechanicznej i ręcznej, w tym 8stanowiskowa spawania, urządzenia typu: wiertarki, tokarki, frezarki, spawarki;

Zad.4:3prac.: obrabiarek CNC i mechatroniczna, w tym: zasilacze, siłowniki, zawory rozdzielające, tokarka, frezarki;

Zad.5:2 prac. OZE i komputerowego wspomaganie dokumentacji tech.;

Zad.6:prac.dydaktyczna, 3sanowiska komputerowe, drukarka, programy komputerowe, książki;

Zad.7:hała napraw samochodowych i 2 prac: diagnostyki, elektrotechniki i elektroniki, w tym: narzędzia

monerskie/pomiarowe, przyrządy do diagnostyki silników oraz układów paliwowych;

Do zad.9:3 prac.: obrabiarek CNC i mechatroniczna, w tym: zasilacze, siłowniki, zawory rozdzielające, tokarka, frezarki;

Realizacja projektu przyczynia się do realizacji celów szczegółowych RPO WŁ poprzez:

\*wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne CEZ w Sieradzu;

\*współpracę CEZ z otoczeniem społ.- gospodarczym,

\*organizację szkoleń/studiów dla nauczycieli kształcenia zawodowego z CEZ i z powiatu sieradzkiego

\*organizację szkoleń/kursów dla osób dorosłych z powiatu sieradzkiego oraz zajęć specjalistycznych uczniów CEZ;

Dostępność dla osób z niepełno sprawnościami została w projekcie zapewniona:

1. Na etapie projektowania:

- analiza potrzeb i barier Uczestników Projektu z niepełnosprawnościami - wśród uczniów CEZ - potencjalnych Uczestników Projektu znajduje się 8 (4K/4M). Są to osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Bariery uczestnictwa dla nich stanowią mogą m.in.: zbyt szybkie tempo pracy, niska motywacja i poczucie własnej wartości, specjalistyczny język.

2. Na etapie rekrutacji:

- produkty i działania służące rekrutacji uwzględniać będą zasadę dostępności i niedyskryminacji: zawierać informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej, o możliwości korzystania z tłumaczeń na język migowy i asystentów;
- dotarcie do tej grupy zostanie zapewnione poprzez bezpośrednie spotkania, poprzez stronę projektu zgodną ze standardem WCAG 2.0, poprzez informowanie o projekcie otoczenia osób z niepełno sprawnościami np. SOSW z terenu powiatu sieradzkiego.
- osoby z niepełno sprawnościami zgłaszające się do projektu zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;

3. Na etapie realizacji:

- prezentowanie informacji w projekcie odbywać się będzie językiem prostym i łatwym, tempo zajęć zostanie dostosowane do potrzeb i możliwości Uczestników Projektu, w ramach zajęć prowadzone będą działania zwiększające motywację i poczucie własnej wartości.
- wszystkie produkty i trwałe efekty projektu takie jak usługi, infrastruktura, towary, produkty, adaptacja pomieszczeń, zakup wyposażenia, czy rozwiązania z zakresu TIK będą, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania (opartego na ośmiu regułach), dostępne dla wszystkich, w tym również dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- zapewnienie dostępności zasobów cyfrowych;
- projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób aby były użyteczne dla wszystkich w możliwie największym stopniu bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania.
- w sytuacji pojawienia się w projekcie specjalnych potrzeb osób niepełnosprawnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa tych osób w projekcie zostanie zastosowany mechanizm racjonalnych usprawnień

Druuga edycja projektu rozpocznie się w miesiącu wrześniu 2022r przeprowadzeniem naboru.

Opracował  
Dariusz Śmigiera