



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



województwo  
**łódzkie**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt nr RPLD.11.03.01-10-0010/20, pn. „Mam pomysł na przyszłość”,  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

## ***INFORMACJA Z REALIZACJI PROJEKTU***

pn. „Mam pomysł na przyszłość”,

**Numer i nazwa Osi priorytetowej:** 11 - XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

**Numer i nazwa Działania dla Osi:** 03 - XI.3 Kształcenie zawodowe

**Numer i nazwa Poddziałania:** 01 - XI.3.1 Kształcenie zawodowe

**Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:** Urząd Marszałkowski Województwa  
Łódzkiego

**Numer konkursu/naboru:** RPLD.11.03.01-IZ.00-10-001/20

**Tytuł projektu:** Mam pomysł na przyszłość

**Okres realizacji projektu:** od 2021-07-01 do 2023-06-30

**Całkowita wartość projektu:** 999 776,23 zł

**Kwota dofinansowania:** 899 798,60 zł

### **Grupę docelową projektu**

Wsparcie skierowane jest do osób fizycznych ,które uczą się lub pracują i zamieszkują w Powiecie Sieradzkim.

Grupę docelową projektu stanowią:

1. CEZ w Sieradzu(CEZ), w ramach którego funkcjonuje CKU i CKZ, prowadzące praktyczne kształcenie zawodowe dla osób dorosłych oraz uczniów szkół zawodowych z woj. łódzkiego (m.in: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej(Technik Odnawialnych Źródeł Energii ; Technik mechanicznych; Technik Mechatronik, Technik pojazdów samochodowych ; Technik elektryk; Technik Budownictwa; monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; mechanik pojazdów samochodowych; blacharz samochodowy.
2. Nauczyciele kształcenia zawodowego:

- a) prowadzący w CEZ kształcenie w w/w zawodach: 15 nauczycieli (1K/14M).
- b) z innych szkół zawodowych z pow. sieradzkiego: 10 os. (4K/6M).

3. Uczniowie:

- a) CEZ kształcący się na w/w kier.: 64 Uczestników Projektu (8K/56M).
- b) z innych szkół zawodowych z powiatu sieradzkiego, uczestnicy doradztwa edukacyjnego: 16os. (8K/8M);

4. Osoby dorosłe z pow. sieradzkiego zainteresowane z własnej woli zdobyciem / podnoszeniem kwalifikacji zawodowych.: 80os. (2K/78M), w tym 40 os. (2K/38M) uczących się, 35 (35M) pracujących, 5 (5 M bezrobotnych). Ok.60%UP pochodzi z obszarów wiejskich. Wśród potencjalnych Uczestników Projektu znajduje się 8UP (4K/4M) niepełnosprawnych Uzasadnienie wyboru Grupy Docelowej jest fakt, iż CEZ prowadzi kształcenie zawodowe dla branż stanowiących lokomotywy wzrostu regionu takich jak energetyka, OZE jednakże niski poziom współpracy z pracodawcami i niedostosowanie programów kształcenia do ich potrzeb powodują iż nabyte umiejętności i kwalifikacje uczniowie i uczestnicy szkoleń nie są w pełni zgodne z oczekiwaniem pracodawców; Działania w projekcie odpowiadają na problemy i potrzeby zidentyfikowane w Diagnozie instytucjonalnej przygotowanej i przeprowadzonej przez CEZ na podstawie indywidualnego zapotrzebowanie placówki i osób objętych wsparciem i zatwierdzonej przez organ prowadzący oraz na problemy i potrzeby zawarte w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.

W ramach programu nauczania w poszczególnych zadaniach, zaplanowano zakup wyposażenia pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ dla zawodów: technik odnawialnych źródeł energii, technik elektryk, technik mechatronik, technik samochodowy, technik budownictwa, technik mechanik, technik energetyk, blacharz samochodowy oraz technik spawalnictwa.

Wyposażenie pracowni/warsztatów zapewni wysoką jakość kształcenia i jest zgodne z podstawą programową kształcenia dla danego zawodu.

Wyboru i zakupu wyposażenia dokonano zgodnie z indywidualnie zdiagnozowanym zapotrzebowaniem CEZ w tym zakresie, a także zgodnie z wnioskami wynikającymi z przeprowadzonego spisu inwentarza, oceny jego stanu technicznego oraz z rekomendacji pracodawców.

Biuro projektu mieści się w siedzibie realizatora projektu: Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu ul. Leszka Czarnego 2 pokój 12,

W ramach realizacji projektu prowadzone są działania promocyjno – informacyjne polegające na:

- Opracowaniu i wydrukowaniu dwóch wzorów plakatów, które zostały rozwieszane na terenie CEZ (tablica ogłoszeń, pracownie).
- Zostały opracowane ulotki reklamujące projekt.
- Przekazano informacje do szkół ponadgimnazjalnych, których uczniowie realizują zajęcia w CEZ.
- Zostały oznaczone pracownie, w których realizowane są zajęcia i biuro projektu.
- Dla potrzeb realizacji projektu opracowano i udostępniono zakładkę na stronie internetowej CEZ informującą o realizacji projektu

- W zakładce zamieszczone będą szczegółowy realizowanego projektu i harmonogram zajęć prowadzonych w poszczególnych zadaniach.

## **Sposób zarządzania projektem**

Kadra zarządzająca:

1.Koordynator Projektu; odpowiada za realizacją celów projektu; zatrudnienie i zarządzanie personelem; rekrutację; organizację staży/praktyk i współpracę z pracodawcami; zarządzanie kosztami i ryzykiem w projekcie. Koordynator podejmuje kluczowe decyzje w projekcie i podlega mu pozostały personel merytoryczny i zarządzający.

2.Asystent Koordynatora: promocja i informacja; zgodność procedur wyboru wykonawców z zasadą konkurencyjności/PZP; zarządzanie bazą personelu; zarządzanie dostawami; ochrona danych osobowych.

3.Specjalista ds. monitoringu: monitoring projektu, w tym wskaźników rezultatu/produktu; moduł monitoring uczestników projektu (sl2014); prowadzenie dokumentacji projektu.

4.Specjalista ds. sprawozdawczości: rozliczenie projektu; sprawozdawczość; przygotowanie WBoP, we współpracy z pozostałym personelem projektu; harmonogram płatności; zmiany w projekcie; bieżąca współpraca z IZ.

5.Księgowa: księgowanie i dokumentowanie rozliczeń; zestawienie(Sl2014)i opis dokumentów księgowych; prowadzenie rachunku projektu.

Spotkania zespołu zarządzającego:1x miesiącu. Preferowaną formą komunikacji jest poczta elektroniczna, poza tym telefon, spotkania bezpośrednie;

Personel projektu posiada wymaganą wiedzę (nabytą we wcześniej zrealizowanych projektach z EFS) w zakresie obowiązku przestrzegania zasad równości szans kobiet i mężczyzn i potrafi ją stosować w codziennej praktyce na rzecz projektu. W trakcie realizacji projektu prowadzony jest równościowy monitoring wskaźników projektu. W skład kadry zarządzające wchodzi zarówno kobiety jak i mężczyźni.

W ramach działań rekrutacyjnych opracowano dokumenty rekrutacyjne, które są dostępne na stronie internetowej szkoły, biurze projektu a także u nauczycieli prowadzących zajęcia w CEZ. Rekrutacja, rozpocznie się od dnia 01.09.2020r i potrwa do końca października 2020r.

Celem projektu jest lepsze dostosowanie we współpracy z otoczeniem społeczno gospodarczym kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego na terenie powiatu sieradzkiego do regionalnego rynku pracy, poprzez doposażenie Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu (CEZ) w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach/branżach zgodnych z zapotrzebowaniem tego rynku (w tym utworzenie centrum egzaminacyjnego), poprzez wzrost kompetencji/kwalifikacji 25 nauczycieli (5K/20M) kształcenia zawodowego z CEZ i powiatu sieradzkiego, poprzez organizację kursów/szkoleń dla 80 (2K/78M) osób dorosłych z powiatu sieradzkiego w zakresie spawania (MAG, MMA) oraz SEP do 1KV; organizację doradztwa edukacyjno - zawodowego dla 32 (16K/16M) uczniów szkół zawodowych z powiatu sieradzkiego oraz poprzez realizację zajęć

specjalistycznych dla 64 (8K/56M) uczniów CEZ w zakresie: OZE; robót brukarskich i prac wykończeniowych w budownictwie; programowania sterowników PLC i obrabiarek sterowanych numerycznie i obsługi obrabiarek konwencjonalnych; obsługi i naprawy samochodów, w terminie od 01.07.2021 r. do 30.06.2023 r.,

Realizacja projektu przyczynia się do realizacji celów szczegółowych RPO WŁ poprzez:

\*wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne CEZ w Sieradzu;

\*współpracę CEZ z otoczeniem społ.- gospodarczym,

\*organizację szkoleń/studiów dla 25nauczycieli(5K/20M) kształcenia zawodowego z CEZ i z powiatu sieradzkiego

\*organizację szkoleń/kursów dla 80(2K/78 osób dorosłych z powiatu sieradzkiego oraz zajęć specjalistycznych dla64(8K/56M) uczniów CEZ;

**Realizacja projektu rozpoczęła się 01 lipca 2021r. Ponieważ były to wakacje to nabór do zajęć w poszczególnych zadaniach był przeprowadzany w miesiącu wrześniu 2021r.**

W projekcie realizowane będą następujące zadania:

### **Zadanie 1**

Roboty brukarskie i prace wykończeniowe w budownictwie- dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane ww. współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków: technik budownictwa, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 16 uczestników.

Zadanie 1skierowane jest do 16 uczestników (14M/2K) uczestników projektu, prowadzone przez 3nauczycieli zatrudnionych na podst. umowy o pracę w CEZ, w 1grupie (\*8 uczestników projektu)\* 6-7h/tydz./gr.\*30tyg/edycję.\*2edycje. Łącznie: 400h (2gr.\*200h/gr.) dla 16 uczestników projektu (2gr.\*8UP).

Program ramowy (pr/m) z 3 modułów obejmuje wykonywanie prac budowlanych:

moduł I - w zakresie zawodu brukarz;

moduł II-w zakresie zawodu monter suchej zabudowy i robót wykończ. w budownictwie(sucha zabudowa);

moduł III: zajęcia praktyczne.

Uczestnicy projektu nabędą kompetencje wykorzystywania w praktyce narzędzi i sprzętów budowlanych/brukarskich, wykonywania robót brukarskich i wykończeniowych/montażu suchej zabudowy,

Zajęcia z pierwszą grupą – 8 osób (Mężczyzn – 8, Kobiety – 0), rozpoczęto we wrześniu 2021r.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	09.21	10.21	11.21	12.21	razem 2021
Książek Beata	5	12	3	0	20
Strojowska Agnieszka	10	10	0	0	20
Swiniarski Michał	10	10	0	0	20

## **Zadanie 2**

Kwalifikacje do eksploatacji sieci i urządzeń elektrycznych SEP do 1 KV - uzyskiwanie kwalifikacji przez osoby dorosłe z pow. Sieradzkiego. Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 16 uczestników.

Skierowane do 16 uczestników projektu (1K/15M), prowadzone przez 2n-li zatrudnionych w CEZ w 2gr. (\*4 Uczestników Projektu) \*2,5 h/tydz./gr. \*40 tyg/ed. \*2ed. Łącznie: 400h (4gr.\*100h/gr.) dla 16 Uczestników Projektu (4gr.\*4 Uczestników Projektu).

Program nauczania to 2 moduły

Moduł I - Eksploatacja urządzeń elektroenerget. m.in.: ochrona od porażień, przewody i uziomy stosowanych w ochronie przeciwporażeniowej; warunki ekspl. urządzeń, pomiary elektr.

Moduł II: Eksploatacja sieci elektroenerget, do 1KV,m.in:warunki tech. budynki i ich usytuowanie, rodzaje instalacji elektr., dobór oraz rodzaj instalacji elektr., osprzęt instalacyjny.

Zakończony egzaminem przed Komisją SEP Instytucja Walidująca i Certyfikująca.

Uczestnik Projektu po zakończeniu zajęć m.in.: zna i wykorzystuje w praktyce zasady budowy, eksploatacji/bezpiecznego użytkowania urządzeń i sieci elektroenergetycznych oraz posiada kompetencje zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji (w zakresie eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznej o napięciu do 1 kV)

Zajęcia z pierwszą grupą – 8 osób (Mężczyzn – 8, Kobiety – 0), rozpoczęto we wrześniu 2021r.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	09.21	10.21	11.21	12.21	razem 2021
Chachuła Konrad	12	13	12	3	40
Wolniewicz Jarosław	24	0	16	0	40

## **Zadanie 3**

Cięcie termiczne metali i spawania metody MAG lub MMA - uzyskiwanie kwalifikacji przez osoby dorosłe z pow. Sieradzkiego. Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 64 uczestników.

Zadanie skierowane do 64 uczestników projektu (1K/63M), prowadzone przez 4 nauczycieli zatrudnionych w CEZ, w 4grupach (po 8 uczestników projektu, MMA: 2gr.; MAG: 2gr.) \*5 - 6h/tydz./gr 30tyg./ed \* 2edycje Łącznie: 1360h (8gr.\*170h/gr) dla 64 uczestników projektu (8gr\*8UP).

Program nauczania to 4 moduły, w tym:

MODUŁ I – zawodowy rysunek techniczny, ćwiczenia cięcia gazowego i plazmowego(288h);

MODUŁ II – nowoczesne techniki wytwarzania(192h);MODUŁ

III – nauka spawania metody MAG lub MMA wg normy ISO 9606-1(672h);

MODUŁ IV – złącze spawane – technologia spawania zgodna z normą ISO 9606-1(208h).

Zakończone egzaminem i wydaniem Certyfikatu oraz Książeczki Spawacza przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach.

Uczestnicy projektu m.in.: posługuje się zawodowym rysunkiem technicznym; opracowuje i czyta dokumentację procesów technologicznych; nabędzie kwalifikację spawania metodą MMA/MAG, cięcia termicznego stali: gazowego i plazmą.

Uczestnikom projektu zostaną zapewnione: badania lekarskie, materiały edukacyjne i eksploatacyjne do ćwiczeń praktycznych; koszty egzaminu.

Zajęcia z pierwszą grupą – 16 osób (Mężczyzn – 16, Kobiety – 0), rozpoczęto we wrześniu 2021r.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	09.21	10.21	11.21	12.21	razem 2021
Kłos Jan	36	18	18	6	78
Strzałkowski Leszek	20	20	0	0	40
Śmigiera Dariusz	30	24	12	12	78
Wojtyra Paweł	30	18	18	12	78

#### **Zadanie 4**

Programowanie sterowników PLC i obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługa obrabiarek skrawających i konwencjonalnych – dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane ww. współpracy z podmiotami z otoczenia

społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków: technik mechatronik, technik mechanik, mechatronik,

technik energetyk, technik pojazdów samochodowych.

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 16 uczestników.

Zadanie skierowane do 16 uczestników projektu (2K/14M), prowadzone przez 3 nauczycieli zatrudnionych w CEZ, w 2gr. (\*4UP) \* 4h/tydz./gr. \* 30tyg/ed. \* 2edycje

Łącznie: 480h (4gr.\*120h/gr.) dla 16 uczestników projektu (4gr.\*4UP).

Program nauczania składa się z 3 modułów:

MODUŁ I: MECHATRONIKA – STEROWANIE I REGULACJA (m.in.: pomiary, programowanie i testowanie układu mechatronicznego z wykorzystaniem sterownika PLC);

MODUŁ II: MECHATRONIKA – URZĄDZENIA STERUJĄCE I WYKONAWCZE (m.in.: montowanie układu elektropneumatycznego; programowanie i testowanie układu z wykorzystaniem sterownika PLC);

MODUŁ III: MECHATRONIKA – OSN (m.in.: budowa i obsługa frezarki CNC, programowanie toczenia/ frezowania, itp.)

Po zakończeniu uczeń m.in. obsługuje i programuje obrabiarki CNC oraz obrabiarki konwencjonalne z odczytem cyfrowym, posługuje się narzędziami pomiarowymi oraz programem typu CAD; podłącza i programuje sterowników PLC.

Zajęcia z pierwszą grupą – 8 osób (Mężczyzn – 8, Kobiety – 0), rozpoczęto w październiku 2021r.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	09.21	10.21	11.21	12.21	razem 2021
Banaszczyk Wojciech	0	15	11	6	32
Rybak Jerzy	0	15	11	6	32
Sowiński Jerzy	0	8	16	8	32

### **Zadanie 5**

Odnawialne źródła energii dziś i jutro – dodatkowe zajęcia specjalistyczne organizowane ww. współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunku Technik odnawialnych źródeł energetyki odnawialnej, Technik elektryk, Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 16 uczestników.

Zadanie skierowane do 16 uczestników projektu (2K/14M), prowadzone przez 1nauczyciela zatrudnionego w CEZ, w 1gr. (\*8UP) \* 4h/tydz./gr. \* 40tyg/ed. \* 2edycje Łącznie: 320h (2gr.\*160h/gr.) dla 16U uczestników projektu 2gr.\* 8UP).

Program obejmuje 2 moduły:

Moduł I, m.in.: zastosowanie zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę; dobór, montaż zestawów hybrydowych grzewczych; regulacja i konserwacja urządzeń;

MODUŁ II, m.in.: rodzaje paneli fotowoltaicznych i generatorów prądu; dobór instalacji; montaż i uruchamianie układu hybrydowego panel fotowoltaiczny/elektrownia wiatrowa; konserwacja urządzeń.

Po zakończeniu zajęć uczeń m.in.: zna zastosowanie oraz rodzaje wykorzystywanych zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę, paneli fotowoltaicznych; montuje i uruchamia układy hybrydowe; wykonuje regulacje i konserwacje urządzeń.

Zajęcia z pierwszą grupą – 8 osób (Mężczyzn – 6, Kobiety – 2), rozpoczęto we wrześniu 2021r.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	09.21	10.21	11.21	12.21	razem 2021
Dudkowski Łukasz	24	24	16	0	64

### **Zadanie 6**

Doradztwo edukacyjno - zawodowe dla uczniów szkół zawodowych z pow. Sieradzkiego Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 32 uczestników.

Zadanie skierowane do 32 uczestników projektu (16K/16M), prowadzone przez 1n-la zatrudnionego w CEZ, w 2gr. (\*8UP) \*3-4h/tydz./gr. \*15tyg/ed. \*2ed. Łącznie: 200h (4gr.\*50h/gr) dla 32 uczestników projektu (4gr \*8 uczestników projektu).

W programie nauczania znajdzie się min.: poznanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy (m.in.: zawody deficytowe i nadwyżkowe, informacje o lokalnym rynku pracy,

umiejętność poruszania się po lokalnym rynku pracy, metody poszukiwania pracy), rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (możliwości dalszego kształcenia, znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, planowanie

Własnego rozwoju, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

Wyjazdy do zakładów pracy, spotkania z pracodawcami.

Uczestnik projektu po zakończeniu zajęć będzie m.in.: planuje ścieżkę dalszej edukacji i kariery z uwzględnieniem własnych predyspozycji; zna lokalny rynek pracy; opracowuje dokumentację aplikacyjną;

Zajęcia z pierwszą grupą – 8 osób (Mężczyzn – 5, Kobiety – 3), rozpoczęto w październiku 2021r.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	09.21	10.21	11.21	12.21	razem 2021
Świniarska Agnieszka	0	8	16	16	40

### **Zadanie 7**

Obsługa i naprawa samochodów z modułem w języku angielskim-dodatkowe zajęcia specjalistyczne

organizowane ww. współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dla uczniów CEZ, kierunków samochodowych,

Liczba uczniów objętych zajęciami/szkoleniami w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych – 16 uczestników.

Zadanie skierowane do 16 uczestników projektu (2K/14M), prowadzone przez 5nauczycieli CEZ, w 2gr. (\* 4UP) \* 6h/tydz./gr. \* 40tyg/ed. \*2 edycje.

Łącznie: 960h(4gr.\*240h/gr.)dla 16UP(4gr.\*4UP).

Program składa się z 5 modułów:

Moduł I:Hamulce, zawieszenie, układy przeniesienia napędu,

Moduł II: organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem motoryzacyjnym;

Moduł III: zajęcia specjalistyczne w języku angielskim:

Moduł IV: silniki, nadwozia, koła, oświetlenie, ukł. kierowniczy;

Moduł V :urządzenia elektryczne i elektroniczne;

Uczeń 6 m.in.: posługuje się jęz. angielskim branżowym; obsługuje i naprawia samochody zaawansowane technologicznie ,zna napędy hybrydowe/elektryczne; organizuje pracę oraz zarządza warsztatem.,zna rozwiązania techniczne minimalizujące szkodliwą emisję spalin.

Zajęcia z pierwszą grupą – 8 osób (Mężczyzn – 8, Kobiety – 0), rozpoczęto w październiku 2021r.

Od września do grudnia w zadaniu zrealizowano zajęcia:

Nauczyciel prowadzący zajęcia	09.21	10.21	11.21	12.21	razem 2021
Ciołek Dariusz	0	5	20	15	40
Strzałkowski Leszek	0	8	12	0	20



Wolski Paweł	0	84	24	24	132
Wyrwas Dominik	0	0	0	0	0

### **Zadanie 8**

Organizacja pracowni spawania i wyspecjalizowanego ośrodka egzaminacyjnego dla zawodu technik spawalnictwa w CEZ dla nowego zawodu technik spawalnictwa. Zawód ten realizowany będzie w CEZ w ramach działania Szkoły Branżowej II stopnia.

Zakupiony zostanie specjalistyczne wyposażenie pracowni spawania i ośrodka egzaminowania.

### **Zadanie 9**

Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego CEZ Sieradz (studia podyplomowe, obsługa zakupionych sprzętów i pomocy dydaktycznych, operator programista CNC),

Skierowane do 25nauczycieli (5K/20M)

1.Studia podyplomowe Wymagania i Kompetencje Międzynarodowego Inżyniera Spawalnika

2.Kurs "Operator-programista CNC": 20h (2dni), dla 20 nauczycieli

3.Szkolenie dla 15nauczycieli (1K/14M) z zakresu obsługi zakupionego w ramach projektu sprzętu i pomocy dydaktycznych, w 3gr. (po 5 n-li) \*8h/gr. Łącznie 24h,dla 15n-li, którzy nabeżdą kompetencje

obsługi i wykorzystania zakupionych pomocy dydakt. do realizacji zajęć z ucz.

### **Zadanie 10**

Wyposażenie / doposażenie pracowni / warsztatów szkolnych w CEZ Sieradz w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne

W ramach Zad.10 zaplanowano zakup doposażenia pracowni/warsztatów szk.w CEZ dla zawodów: Technik OZE, Technik elektryk; Technik mechatronik, Blacharz samochodowy; Technik samochodowy, Technik budownictwa; Technik mechanik;

Wyposażenie pracowni/warsztatów zapewnia wysoką jakość kształcenia i jest zgodne z podstawą programową kształcenia dla danego zawodu.

Planowane środki w projekcie na wyposażenie/doposażenie pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ Sieradz w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, oraz dostosowanie adaptacja pracowni, zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego to kwota - 357 724,94 zł.

Realizacja zakupów planowana jest w terminie: X 2021r do II 2022r. zgodnie z procedurami PZP i/lub zasadą konkurencyjności.

Do realizacji projektu zostanie zaangażowany niżej wymieniony potencjał techniczny Do Zadania 1:2 pracownie (prac.): dokumentacji tech. i zajęć prakt.- budowlanych, wyposażone w środki dydakt. Stanowiące wyposażenie praktycznej prac. budowlanej.

Zad.2:prac.pomiarów elektrycznych oraz montażu instalacji elektr. ,w tym: silniki, mierniki, aparatura do sterowania silnikami, narzędzia do montażu oraz demontażu.

Zad.3:prac.napraw blacharskich, napraw nadwozi oraz obróbki mechanicznej i ręcznej, w tym 8 stanowiskowa spawania, urządzenia typu: wiertarki, tokarki, frezarki, spawarki;

Zad.4:3prac.: obrabiarek CNC i mechatroniczna, w tym: zasilacze, siłowniki, zawory rozdzielające, tokarka, frezarki;

Zad.5:2 prac. OZE i komputerowego wspomaganie dokumentacji tech.;

Zad.6:prac.dydaktyczna, 3 stanowiska komputerowe, drukarka, programy komputerowe, książki;

Zad.7: hala napraw samochodowych i 2 prac: diagnostyki, elektrotechniki i elektroniki, w tym: narzędzia

monterskie/pomiarowe, przyrządy do diagnostyki silników oraz układów paliwowych;

Do zad.9:3 prac.: obrabiarek CNC i mechatroniczna, w tym: zasilacze, siłowniki, zawory rozdzielające, tokarka, frezarki;

Trwałość projektu po jego zakończeniu zostanie zachowana przez Wnioskodawcę poprzez kontynuację działań o podobnym charakterze, tj: kształcenia zawodowego, szkoleń i skierowanie ich do uczniów z terenu woj. łódzkiego oraz poprzez wykorzystanie zakupionych w projekcie środków trwałych do realizacji w/w działań.

Realizacja projektu przyczynia się do realizacji celów szczegółowych RPO WŁ poprzez:

\*wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne CEZ w Sieradzu;

\*współpracę CEZ z otoczeniem społ.- gospodarczym,

\*organizację szkoleń/studiów dla 25n-li(5K/20M) kształcenia zawodowego z CEZ i z powiatu sieradzkiego

\*organizację szkoleń/kursów dla 80 (2K/78) osób dorosłych z powiatu sieradzkiego oraz zajęć specjalistycznych dla 64(8K/56M) uczniów CEZ;

Dostępność dla osób z niepełno sprawnościami zostanie w projekcie zapewniona:

1.Na etapie projektowania:

- analiza potrzeb i barier Uczestników Projektu z niepełnosprawnościami - wśród uczniów CEZ - potencjalnych Uczestników Projektu znajduje się 8 (4K/4M). Są to osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Bariery uczestnictwa dla nich stanowią mogą m.in.: zbyt szybkie tempo pracy, niska motywacja i poczucie własnej wartości, specjalistyczny język.

2.Na etapie rekrutacji:

- produkty i działania służące rekrutacji uwzględniać będą zasadę dostępności i niedyskryminacji: zawierać informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej, o możliwości korzystania z tłumaczeń na język migowy i asystentów;
- dotarcie do tej grupy zostanie zapewnione poprzez bezpośrednie spotkania, poprzez stronę projektu zgodną ze standardem WCAG 2.0, poprzez informowanie o projekcie otoczenia osób z niepełno sprawnościami np. SOSW z terenu powiatu sieradzkiego.
- osoby z niepełno sprawnościami zgłaszające się do projektu zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;

### 3. Na etapie realizacji:

- prezentowanie informacji w projekcie odbywać się będzie językiem prostym i łatwym, tempo zajęć zostanie dostosowane do potrzeb i możliwości Uczestników Projektu, w ramach zajęć prowadzone będą działania zwiększające motywację i poczucie własnej wartości.
- wszystkie produkty i trwałe efekty projektu takie jak usługi, infrastruktura, towary, produkty, adaptacja pomieszczeń, zakup doposażenia, czy rozwiązania z zakresu TIK będą, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania (opartego na ośmiu regułach), dostępne dla wszystkich, w tym również dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- zapewnienie dostępności zasobów cyfrowych;
- projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób aby były użyteczne dla wszystkich w możliwie największym stopniu bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania.
- w sytuacji pojawienia się w projekcie specjalnych potrzeb osób niepełnosprawnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa tych osób w projekcie zostanie zastosowany mechanizm racjonalnych usprawnień

Potrzeby i oczekiwania uczestników w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu.

Bariery, potrzeby i oczekiwania Uczestników Projektu zidentyfikowanych na podstawie wywiadów i sondaży opinii wśród potencjalnych Uczestników Projektu i doświadczeń z wcześniejszych projektów. W przypadku uczniów i uczestników kursów spawania/SEP dotyczą one: nabycia umiejętności/kwalifikacji zgodnych z wymaganiami pracodawców i w efekcie zwiększenie szans na znalezienie atrakcyjnej pracy i/lub prowadzenia własnej działalności, nabycia wiedzy nt. lokalnego rynku pracy. Nauczyciele oczekują wysokiej jakości szkoleń podnoszących ich kompetencje zawodowe i umożliwiających prowadzenie zajęć/szkoleń z słuchaczami i uczniami na poziomie zgodnym z wymogami pracodawców, wzrostu kompetencji do prowadzenia zajęć i do obsługi zakupionych pomocy dydaktycznych. W przypadku CEZ oczekiwania dotyczące wyposażenia pracowni zawodowych na poziomie oczekiwanym przez pracodawców, utworzenia centrum egzaminacyjnego. Bariery uczestnictwa w projekcie stanowić mogą: duże obciążenie zajęciami w projekcie jak i poza nim, niska motywacja i świadomość potrzeby doksztalcania, niskie kompetencje w zakresie TIK; w przypadku Kobiet obciążenia wynikające z obowiązków domowych; Dla osób niepełnosprawnych bariery wynikać mogą z braku świadomości na temat potrzeb wynikających z różnych niepełnosprawności z braku pełnego dostępu do niektórych pomocy dydaktycznych; z barier architektonicznych, z wolniejszego tempa pracy. W celu zmniejszenia w/w barier harmonogram zajęć dostosowany zostanie do oczekiwań Uczestników Projektu, tempo zajęć dostosowane do potrzeb Uczestników Projektu; w trakcie zajęć prowadzone będą działania wzmacniające motywację i poczucie własnej wartości.

Opracował

Dariusz Śmigiera