

Z dniem 01.09.2020 roku Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu rozpoczął realizację projekt nr RPLD-11.03.01-IZ.00-10-001/19 pt. „Dobry zawód, kluczem do przyszłości” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

INFORMACJE O PROJEKCIE

Numer i nazwa Osi priorytetowej: 11 - XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

Numer i nazwa Działania dla Osi: 03 - XI.3 Kształcenie zawodowe

Numer i nazwa Poddziałania: 01 - XI.3.1 Kształcenie zawodowe

Instytucja, w której wniosek zostanie złożony: Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego

Numer konkursu/naboru: RPLD.11.03.01-IZ.00-10-001/19

Tytuł projektu: Dobry zawód, kluczem do przyszłości

Okres realizacji projektu: od 2020-09-01 do 2022-08-31

Całkowita wartość projektu: 1 935 585,11 zł

Kwota dofinansowania: 1 742 026,51 zł

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie (kobiety i mężczyźni) uczący się w Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu(CEZ)

W projekcie udział biorą uczniowie realizujący praktyczne kształcenie zawodowe w CEZ w Sieradzu w zawodach: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej; Technik mechanik; Technik mechatronik; Technik pojazdów samochodowych; Technik elektryk; Technik energetyk; Technik elektryk; Technik Budownictwa oraz uczniowie uczący się w branżowej szkole I stopnia w zawodach; elektryk; murarz-tynkarz; monter zabudowy i robót wykończeniowych; monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych; mechanik pojazdów samochodowych; elektromechanik pojazdów samochodowych; monter mechatronik; mechanik motocyklowy; blacharz samochodowy; ślusarz; dekarz.

Specyfiką Grupy Docelowej jest znaczny udział Uczniów z obszarów wiejskich

Wśród potencjalnych uczestników projektu znajdują się uczniowie z niepełnosprawnościami.

Działania w projekcie odpowiadają na problemy i potrzeby zidentyfikowane w Diagnozie instytucjonalnej przygotowanej i przeprowadzonej przez CEZ na podstawie indywidualnego zapotrzebowania placówki i osób objętych wsparciem.

W ramach programu nauczania w poszczególnych zadaniach, zaplanowano zakup wyposażenia pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ dla zawodów: technik odnawialnych źródeł energii, technik elektryk, technik mechatronik, technik samochodowy, technik budownictwa, technik mechanik, technik energetyk, blacharz samochodowy oraz dostosowanie/adaptację pracowni obróbki ręcznej dla zawodu technik energetyk i diagnostyki samochodowej dla zawodu technik samochodowy.

Wyposażenie pracowni/warsztatów zapewni wysoką jakość kształcenia i jest zgodne z podstawą programową kształcenia dla danego zawodu.

Planowane środki w projekcie na wyposażenie/doposażenie pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ Sieradz w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, oraz dostosowanie adaptacja pracowni, zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego to kwota - 670 947,86 zł.

Opierając się zasady dokonywania zakupów zgodnie z obowiązującym prawem o zamówieniach publicznych przeprowadzono postępowanie przetargowe, wyłoniono oferentów i dokonano zakupów.

Zakupiono materiały do pakietów edukacyjnych, m.in.: teczki z gumką, zszywacz, długopisy, gumki, zeszyty, bloki, skoroszyty, ołówki, papier ksero, kalkulatory, USB, taśmę.

Zakupiono materiały eksploatacyjne do realizacji zajęć w zadaniach min.: dwutlenek węgla, olej, środek zabezpieczający gwinty, filtr powietrza, tarcze hamulcowe, świece zapłonowe, akumulatory, napinacze paska, rozrząd, cewkę, klocki hamulcowe, nakrętki, wysprzęglik.

Dla zadania 7 Szkolny Ośrodek Kariery Zawodowej zakupiono oprogramowanie zawodowe.

Ponadto opierając się na zasadach określonych PZP i rozstrzygnięciu przetargów dokonano zakupów:

Urządzenie wielofunkcyjne; Zestaw interaktywny- tablica interaktywna + projektor + stojak + oprogramowanie; Słuchawki; Niszczarka; Laptopy; Ekran projekcyjny; Listwa przepięciowa; Przewód HDMI; Projektor multimedialny; Zestaw głośników; Router do sieci internetowej; Uchwyt sufitowy; Pamięć przenośna Komputer stacjonarny z monitorem, klawiaturą, myszą Poziom III cz.2-scenariusz zajęć z zakresu:rysunek pracy, uczenie się, rozwój kompetencji kluczowych; Poziom IV cz.2- scenariusz zajęć z zakresu rozwoju zawodowego, planowanie kariery zawodowej; Sztuka motywacji. Przewodnik- Multimedialny program komputerowy; Program komputerowy CAD; Oprogramowanie do symulacji pracy instalacji urządzeń energetycznych; Zestaw programów elektrycznych; Piła tarczowa z tarczami do metali; Frezarka do drewna dolnowrzecionowa; Giętarka z nożycami krążkowymi; Frezarka CNC; Imadło maszynowe; Frezarka z wyświetlaczem cyfrowym + narzędzia; Zestaw frezów trzpieniowych; Głowica frezarska fi 50; Głowica frezarska fi 80; Głowica frezarska fi 125; Trzpienie frezarskie; Płytki skrawające; Tokarka z wyświetlaczem cyfrowym+ osprzęt; Noże tokarskie składane; Płytki wielostrzowe; Wiertarko frezarka ze stołem krzyżowym; Piaskarka kabinowa; Gilotyna hydrauliczna; Wiertarka stołowa z auto posuwem; Kompresor; Ostrzałka do wiertel; Szlifierka taśmowa; Ostrzałka elektrod TIG

Biuro projektu mieści się w siedzibie realizatora projektu: Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu ul. Leszka Czarnego 2 pokój 12,

W projekcie realizowane były następujące zadania:

Zadanie 1

Odnawialne źródła energii jako energia teraźniejszości i przyszłości-zajęcia specjalistyczne dla uczniów CEZ w Sieradzu z kierunków: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, Technik urządzeń sanitarnych, Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych.

Zadanie skierowane jest do 16 uczniów kobiet i mężczyzn, uczestników projektu.

Prowadzone przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

Program zajęć obejmuje 2 moduły.

Moduł 1, m.in. :zastosowanie zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę; dobór, montaż zestawów hybrydowych grzewczych; regulacja i konserwacja urządzeń;

MODUŁ 2, m.in.: rodzaje paneli fotowoltaicznych i generatorów prądu; dobór instalacji; montaż i uruchamianie układu hybrydowego panel fotowoltaiczny/elektrownia wiatrowa; konserwacja urządzeń.

Efekty uczenia to m.in.:

- uczeń zna zastosowanie oraz rodzaje wykorzystywanych zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę, paneli fotowoltaicznych ;
- montuje i uruchamia układy hybrydowe;
- wykonuje regulacje i konserwacje urządzeń.

Zadanie 2

Postępowanie się zawodowym rysunkiem technicznym, korzystanie z nowoczesnych technik wytwarzania z możliwością uzyskania kwalifikacji cięcia termicznego metali i spawania metodą MAG i MMA- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcących się w zawodach: Technik pojazdów samochodowych, Technik Mechanik, Technik Mechatronik, Blacharz samochodowy, Ślusarz, Mechanik pojazdów samochodowych, Murarz tynkarz

Zadanie skierowane do 64 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone przez 4nauczycieli nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

Program realizowanych zajęć składa się z 4 modułów, w tym:

MODUŁ I – zawodowy rysunek techniczny, ćwiczenia cięcia gazowego i plazmowego (288 godzin);

MODUŁ II – nowoczesne techniki wytwarzania(192 godzin);

MODUŁ III – nauka spawania metody MAG lub MMA wg normy ISO 9606 – 1672 godzin;

MODUŁ IV – złącze spawane – technologia spawania zgodna z normą ISO 9606-1 – 208godzin.

Zajęcia każda grupa kończy egzaminem i wydaniem Certyfikatu oraz Książeczki Spawacza przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (Instytucja Walidująca i Certyfikująca).

Efekty uczenia to m.in. uczeń:

- posługuje się zawodowym rysunkiem technicznym;
- opracowuje i czyta dokumentację procesów technologicznych;
- nabędzie kwalifikację spawania metodą MMA lub MAG
- cięcia termicznego stali: gazowego i plazmą.

Zadanie 3

Programowania sterowników PLC, obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługa obrabiarek skrawających konwencjonalnych prowadzone modułowo - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskiwanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach: technik mechatronik, technik mechanik, mechatronik, technik energetyk, technik pojazdów samochodowych

Zadanie skierowane jest do 20 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone przez 3 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

Program realizowanych zajęć składa się z 3 modułów:

MODUŁ I: MECHATRONIKA – STEROWANIE I REGULACJA (m.in.: pomiary, programowanie i testowanie układu mechatronicznego z wykorzystaniem sterownika PLC);

MODUŁ II: MECHATRONIKA – URZĄDZENIA STERUJĄCE I WYKONAWCZE (m.in.: montowanie układu

elektropneumatycznego; programowanie i testowanie układu z wykorzystaniem sterownika PLC); **MODUŁIII:** MECHATRONIKA – OSN (m.in.: budowa i obsługa frezarki CNC, programowanie toczenia/frezowania, itp.)

Efekty uczenia to m.in. uczeń:

- obsługuje i programuje obrabiarki CNC oraz obrabiarki konwencjonalne z odczytem cyfrowym,
- posługuje się narzędziami pomiarowymi oraz programem typu CAD;
- podłącza i programuje sterowników PLC.

Zadanie 4

Obsługa i naprawa samochodów zaawansowanych technologicznie z modułem zajęć specjalistycznych prowadzonych w języku angielskim.- zajęcia specjalistyczne realizowane

we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach : technik pojazdów samochodach, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów Samochodach, blacharz samochodowy

Zadanie skierowane jest do 20 uczniów.

Zajęcia prowadzone przez 5 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:

- obsługa i naprawa samochodów zaawansowanych technologicznie;
- bezpieczna eksploatacja,
- diagnostyka i naprawy;
- rozwiązania techniczne minimalizujące szkodliwą emisję;
- napędy hybrydowe i elektryczne;
- organizacja i zarządzanie warsztatem sam.

Część zajęć będzie realizowana w języku angielskim ucząc zwrotów zawodowych.

Efekty uczenia to m.in. uczeń

- posługuje się językiem angielskim branżowym;
- obsługuje i naprawia samochody zaawansowane technologicznie,
- zna napędy hybrydowe/elektryczne;
- organizuje pracę
- zarządza warsztatem. w języku angielskim,

Zadanie 5

Wykonywania pokryć dachowych oraz prac dekarskich w budownictwie - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach : technik budownictwa, monterzabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Zadanie skierowane do 16 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:

- wykonywanie prac dekarskich i obróbki blacharskiej,
- przygotowywanie otworów pod okna,
- montaż pokryć dachów blachą

Efekty uczenia to m.in. :uczeń zna

- rozwiązania materiałowe stosowanych w pokryciach dachowych;
- odczytuje dokumentację techniczną;
- wykorzystuje rozwiązania materiałowe, konstrukcyjne i technologiczne w robotach dekarskich.

Zadanie 6

Nadzorowanie i obsługa instalacji i urządzeń energetycznych realizowane w kształceniu modułowym oraz uzyskanie kwalifikacji i uprawnień elektrycznych do 1 kV- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskiwanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach: technik energetyk, technik elektryk, elektryk

Zadanie skierowane do 20 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:

Moduł I: m.in. :zasady zakresy i częstość wykonywania pomiarów elektrycznych; urządzenia, instalacje i sieci elektroenergetyczne o napięciu do 1 kV; urządzenia przyłączone

do krajowej sieci; aparatura kontrolno-pomiarowa;

Moduł II, m.in. :sieci i instalacje ciepłne, kotły parowe oraz wodne; urządzenia odbiorcze pary i gorącej wody; turbiny parowe oraz wodne; urządzenia wentylacji, klimatyzacji i chłodnicze;

Zajęcia w zadaniu dla grupy kończą się egzaminem przed Komisją SEP (I/W i I/C), wydaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji SEP do 1kV.

Efekty uczenia się to m.in. uczeń:

- zna i wykorzystuje w praktyce zasady budowy, eksploatacji/bezpiecznego użytkowania urządzeń elektroenergetycznych
- posiada kompetencje zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji (w zakresie eksploatacji E urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych o napięciu do 1 kV);
- zna i wykorzystuje w praktyce zasady budowy, eksploatacji i bezpiecznego użytkowania urządzeń i instalacji ciepłych.

Zadanie 7

Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów CEZ Sieradz.

Zadanie skierowane do 32 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Prowadzone przez 1 nauczyciela zatrudnionego w CEZ.

Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:

- zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe;
- świat zawodów i rynek pracy (zawody deficytowe/nadwyżkowe),
- metody poszukiwania pracy; rynek
- edukacyjny;
- utworzenie portfolio zawierającego CV i list motywacyjny,
- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

Efekty uczenia się to m.in. uczeń:

- planuje ścieżkę dalszej edukacji i kariery z uwzględnieniem własnych predyspozycji;
- zna lokalny rynek pracy;
- opracowuje dokumentację aplikacyjną

Zadanie 8

Organizacja we współpracy z pracodawcami staży/praktyk dla uczniów

Wszyscy uczestnicy projektu zrealizują dodatkowo staże (uczniowie technikum) lub praktyki (uczniowie szkoły branżowej I stopnia, w wym.150godzin/ucznia.

Uczniowie od lutego 2021r odbywają staże / praktyki u lokalnych przedsiębiorców min u:

FHU "MPNTER" Zbigniew Cybulski; ul. Wojska Polskiego 145
98 - 200 Sieradz

Waldemar Olbiński - Elektromechanika pojazdowa; ul. Ludowa 51 98 - 200 Sieradz

"KAROLEX" Karol Kulig; 98-275 Brzeźnio; Tumidaj 9

ZPHU WIT – METAL; 98 – 200 Sieradz; Chojne ul. Leśna 2

FIRMA JURCZAK; 98 – 200 Sieradz; ul. Opłotki 2

AUTO SERWIS - Jacek Gotkowicz; 98-275 Brzeźnio; Tumidaj 31

SZWED MEBLE Spółka jawna; 98-200 Sieradz; ul. Jana Pawła II 63

"M&M" PROJEKT - Marek Derdak; 98-285 Wróblew; Drżazna 81

"FHU JAKUBEK" Daniel Jakubczyk; 98-273 Klonowa; Lipicze 25

"STEMSTAL" Sp . Z.o.o; 90-521 Łódź ; ul. Dr. Jana Muszyńskiego 2

Praktyka/staż są realizowany we współpracy z potencjalnymi pracodawcami prowadzącymi działalność zbieżną z obszarem kształcenia. Współpraca przy realizacji praktyki/stażu obejmuje opiniowanie przez pracodawców programu nauczania oraz realizację praktycznej nauki zawodu z wykorzystaniem posiadanych przez niego maszyn/urządzeń.

W miesiącu czerwcu zakończono realizację pierwszej edycji projektu.

Liczba uczniów uczestniczących w pierwszej edycji PROJEKTU: 4 Kobiety i 68 Mężczyzn

UCZESNICZY W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH:

ZADANIE 1 – Mężczyzn – 7, Kobiety – 1 ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ – 29,04,2021.

Uczniowie nabyli umiejętności i kompetencje, które potwierdzono wydanym zaświadczeniem.

ZADANIE 2 – Mężczyzn – 16, Kobiety – ZAKOŃCZENIE - EGZAMIN SPAWANIA MAG lub MMA i CIĘCIE GAZOWE. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ – 22,06,2021. Uczniowie nabyli umiejętności, kompetencje i kwalifikacje, które potwierdzono wydanym zaświadczeniem.

ZADANIE 3 – Mężczyzn – 9, Kobiety – 1 ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ – 17,04,2021. Uczniowie nabyli umiejętności i kompetencje, które potwierdzono wydanym zaświadczeniem.

ZADANIE 4 – Mężczyzn – 10, Kobiety – 0. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ – 01,06,2021. Uczniowie nabyli umiejętności i kompetencje, które potwierdzono wydanym zaświadczeniem.

ZADANIE 5 – Mężczyzn – 7, Kobiety – 1 ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ – 23,04,2021. Uczniowie nabyli umiejętności i kompetencje, które potwierdzono wydanym zaświadczeniem.

ZADANIE 6 – Mężczyzn – 10, Kobiety – 0 ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ – 31,05,2021. Uczniowie nabyli umiejętności, kompetencje i kwalifikacje, które potwierdzono wydanym zaświadczeniem.

Do zadania 7 rekrutacja dokonana z uczestników projektu

ZADANIE 7 – Mężczyzn – 6, Kobiety – 2 ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ – 21,06,2021. Uczniowie nabyli umiejętności i kompetencje, które potwierdzono wydanym zaświadczeniem.

Zadanie 9

Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli CEZ w Sieradzu

Zadanie skierowanie do nauczycieli CEZ w Sieradzu chcących podnosić swoją wiedzę, kompetencję i umiejętności.

Nauczyciel Pan Paweł Wolski podjął Studia podyplomowe - Menadżer motoryzacji: 160h. Uzyska kwalifikacje w ramach których nabędzie kompetencje m.in. zarządzania, konstruowania biznesplanu, tworzenia planów marketingowych, budżetowania w branży motoryzacyjnej.

Przeprowadzono Szkolenie dla 17nauczycieli z zakresu obsługi zakupionego w ramach projektu sprzętu i pomocy dydaktycznych.

Szkolenie przeprowadziły firmy:

1. CEZAR - Cezary Machnio i Piotr Gęgka Sp. z o.o
Ul. Wolności 8/4; 26-600 Radom

2. METALZBYT-HURT Spółka z o.o

Ul. Bardowskiego 2; 43-300 Bielsko-Biała

Realizowany projekt ma dać wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego, dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Celem projektu jest dostosowanie, we współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, kierunków kształcenia zawodowego w CEZ w Sieradzu do potrzeb regionalnego rynku pracy, ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia 156 uczniów szkoły – kobiet i mężczyzn.

A także:

Wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli CEZ kształcenia zawodowego.

Doposażenie i adaptację pracowni i warsztatów szkolnych, poprzez organizację dla uczniów doradztwa edukacyjno - zawodowego, staży/praktyk oraz dodatkowych zajęć specjalistycznych w zakresie: Odnawialnych źródeł energii; rysunku technicznego, nowoczesnych technik wytwarzania, spawania; programowania sterowników PLC, programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługi obrabiarek skrawających konwencjonalnych; obsługi i naprawy samochodów zaawansowanych technologicznie (wprowadzając min. moduł w języku angielskim); pokryć dachowych i prac dekarskich; nadzorowania i obsługi urządzeń i instalacji energetycznych i ciepłych oraz uzyskanie kwalifikacji SEP do 1KV.

Od września 2021r. rozpocznie się realizacja II edycji projektu.

Opracował:

Dariusz Śmigiera

Koordynator projektu