

Z dniem 01.09.2020 roku Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu rozpoczął realizację projekt nr RPLD-11.03.01-IZ.00-10-001/19 pt. „Dobry zawód, kluczem do przyszłości” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

INFORMACJE O PROJEKCIE

Numer i nazwa Osi priorytetowej: 11 - XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

Numer i nazwa Działania dla Osi: 03 - XI.3 Kształcenie zawodowe

Numer i nazwa Poddziałania: 01 - XI.3.1 Kształcenie zawodowe

Instytucja, w której wniosek zostanie złożony: Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego

Numer konkursu/naboru: RPLD.11.03.01-IZ.00-10-001/19

Tytuł projektu: Dobry zawód, kluczem do przyszłości

Okres realizacji projektu: od 2020-09-01 do 2022-08-31

Całkowita wartość projektu: 1 935 585,11 zł

Kwota dofinansowania: 1 742 026,51 zł

1. **Liczba uczniów uczestniczących w PROJEKCIE** 80 (5 K/ 75 M):

w tym liczba osób, które:

- **rozpoczęły** uczestnictwo w zadaniu w ww. okresie (5 K/ 65 M)

W tym jest 17 nauczycieli (2 K/15 M)

- **przerwały** udział w zadaniu w ww. okresie (0 K/0 M)

- **zakończyły** udział w zadaniu w ww. okresie (0 K/3 M).

Uczniowie uczestniczyli w I EDYCJI: Mateusz Pietrzak, Chmielowiec Kamil, Talarek Konrad.

Z I EDYCJI w projekcie jest nie zakończył stażu – Kosatka Adam.

UCZESNICY W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH:

Zadanie 1

Odnawialne źródła energii jako energia teraźniejszości i przyszłości-zajęcia specjalistyczne dla uczniów CEZ w Sieradzu z kierunków: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, Technik urządzeń sanitarnych, Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych.

Prowadzone przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W obecnej edycji w zadaniu 1 uczestniczy – Mężczyzn – 6, Kobiety – 2

Zadanie 2

Postugiwanie się zawodowym rysunkiem technicznym, korzystanie z nowoczesnych technik wytwarzania z możliwością uzyskania kwalifikacji cięcia termicznego metali i spawania metodą MAG i MMA- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcących się w zawodach: Technik pojazdów samochodowych, Technik Mechanik, Technik Mechatronik, Blacharz samochodowy, Ślusarz, Mechanik pojazdów samochodowych, Murarz tynkarz

Zajęcia prowadzone przez 4 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W obecnej edycji w zadaniu 2 uczestniczy – Mężczyzn – 16, Kobiety – 0

Zadanie 3

Programowania sterowników PLC, obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługa obrabiarek skrawających konwencjonalnych prowadzone modułowo - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskiwanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcących się w zawodach: technik mechatronik, technik mechanik, mechatronik, technik energetyk, technik pojazdów samochodowych

Zajęcia prowadzone przez 3 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W obecnej edycji w zadaniu 3 uczestniczy – Mężczyzn – 10, Kobiety – 0 (zajęcia rozpoczęto w poprzednim postępie rzeczowym.)

Zadanie 4

Obsługa i naprawa samochodów zaawansowanych technologicznie z modułem zajęć specjalistycznych prowadzonych w języku angielskim.- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcących się w zawodach : technik pojazdów samochodach, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów Samochodach, blacharz samochodowy

Zajęcia prowadzone przez 5 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W obecnej edycji w zadaniu 4 uczestniczy – Mężczyzn – 10, Kobiety – 0

Zadanie 5

Wykonywania pokryć dachowych oraz prac dekarских w budownictwie - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach : technik budownictwa, monterzabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Zajęcia prowadzone przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W obecnej edycji w zadaniu 5 uczestniczy – Mężczyzn – 7, Kobiety – 1

Zadanie 6

Nadzorowanie i obsługa instalacji i urządzeń energetycznych realizowane w kształceniu modułowym oraz uzyskanie kwalifikacji i uprawnień elektrycznych do 1 kV- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskiwanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach: technik energetyk, technik elektryk, elektryk

Zajęcia prowadzone przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W obecnej edycji w zadaniu 6 uczestniczy – Mężczyzn – 10, Kobiety – 0

Zadanie 7

Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów CEZ Sieradz.

Prowadzone przez 1 nauczyciela zatrudnionego w CEZ.

Do zadania 7 rekrutacja dokonana z uczestników projektu

W obecnej edycji w zadaniu 7 uczestniczy – Mężczyzn – 6, Kobiety – 2

W obu edycjach uczestniczyło lub uczestniczy, 157

w tym – Mężczyzn – 148, Kobiety – 9

W obecnej drugiej edycji realizowanego projektu uczestniczy – 80 osób w tym 5 Kobiet (K) i 75 mężczyzn (M):

w tym liczba osób, które:

- **rozpoczęły** uczestnictwo w projekcie 70 osób (5 K/ 65 M)

W tym jest 17 nauczycieli (2 K/15 M)

- **przerwały** udział w zadaniu (0 K/0 M)

- **zakończyły** udział w zadaniu (0 K/3 M).

Uczniowie uczestniczyli w I EDYCJI: Mateusz Pietrzak, Chmielowiec Kamil, Talarek Konrad.

Z I EDYCJI w projekcie jest nie zakończył stażu – Kosatka Adam.

Liczba godzin przeprowadzonych zajęć w zadaniach przez nauczycieli od września 2021 do 30 listopada 2021r. Trwa II edycja realizacji projektu.

wrzesień 2021

Zadanie 1		godziny
Chachuła		12
Dudkowski		15
		27
Zadanie 2		
Kłós		18
Strzałkowski		0
Śmigiera		12
Wojtyra		6
		36
Zadanie 3		
Banaszczyk		10
Rybak		10
Sowiński		8
		28
Zadanie 4		
Ciołek		20
Strzałkowski		0
Wolski		48
Wyrwas		0
		68
Zadanie 5		
Książek B		12
Świniarski M		15
		27
Zadanie 6		
Fryga		14
Świniarski M.		8
Wolniewicz		15
		37
Zadanie 7		
A.Świniarska		0
Razem IX 2021		223

październik 2021

Zadanie 1		godziny
Chachuła		8
Dudkowski		12
Zadanie 2		
Kłos		18
Strzałkowski		22
Śmigiera		24
Wojtyra		30
Zadanie 3		
Banaszczyk		16
Rybak		16
Sowiński		16
Zadanie 4		
Ciołek		20
Strzałkowski		20
Wolski		48
Wyrwas		0
Zadanie 5		
Książek B		9
Świniarski M		15
Zadanie 6		
Fryga		20
Świniarski M.		15
Wolniewicz		8
Zadanie 7		
A.Świniarska		8
Razem w X 2021		325

listopad2021

Zadanie 1		godziny
Chachuła		8
Dudkowski		5
Zadanie 2		
Kłos		24
Strzałkowski		20
Śmigiera		30
Wojtyra		24
Zadanie 3		
Banaszczyk		0

Rybak		0
Sowiński		0
Zadanie 4		
Ciołek		20
Strzałkowski		0
Wolski		24
Wyrwas		0
Zadanie 5		
Książek B		3
Świniarski M		6
Zadanie 6		
Fryga		6
Świniarski M.		7
Wolniewicz		7
Zadanie 7		
A.Świniarska		16
Razem w X 2020		200

Od września 2021 rozpoczęto realizację drugiej edycji projektu.

Na wstępie wśród uczestników poszczególnych zadań przeprowadzono *diagnozę wstępną*, z zastosowaniem testów diagnozujących, rozmów i wywiadów w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uczestnictwa w realizacji założeń projektu. Pozwoliło to określić stopień przygotowania i potrzeby edukacyjne uczestników na początku realizacji zadania w zakresie przewidzianego materiału nauczania.

Uczestnikom został przedstawiony program zajęć, metody pracy, warunki realizacji i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych na zajęciach.

Tematyka prowadzonych zajęć i metody ich prowadzenia

Zadanie 1

Opis czynności wykonanych na rzecz lub w ramach projektu
Szkolenie bhp w pracowni. Pre-test z zakresu „Odnawialne źródła energii - układy hybrydowe do produkcji energii cieplnej w nowoczesnym budownictwie.

Zastosowanie zestawów solarnych, rodzaje wykorzystywanych układów.
Poznanie elementów składowych zestawów do produkcji energii cieplnej, wykonywanie własnych schematów. Narzędzia i urządzenia wykorzystywane przy obsłudze i naprawach instalacji hybrydowych
Narzędzia i urządzenia wykorzystywane przy obsłudze i naprawach instalacji hybrydowych
Montaż pieca do spalania biomasy.

Montaż pieca do spalania biomasy
Programowanie sterowania procesem spalania. Piece kominkowe – rodzaje układów stosowanych w nowoczesnym budownictwie
Piece kominkowe – rodzaje układów stosowanych w nowoczesnym budownictwie. Montaż pieca kominkowego z płaszczem wodnym
Montaż pieca kominkowego z płaszczem wodnym

Zadanie 2

MODUŁ I – zawodowy rysunek techniczny, ćwiczenia cięcia gazowego i plazmowego

1. Rodzaje rysunków
2. Przybory kreślarskie
3. Zasady wykonania rysunku technicznego
4. Podstawy geometrii wykreślnej

MODUŁ II – nowoczesne techniki wytwarzania

1. Wprowadzenie - ogólna charakterystyka technik wytwarzania i przetwarzania materiałów konstrukcyjnych.

2. Metalurgia - procesy metalurgiczne i rafinacyjne; urządzenia stosowane w metalurgii; metalurgia stali i metali nieżelaznych.

3. Odlewnictwo – powstawanie odlewów w formie; metody wytwarzania odlewów; wykonywanie odlewów w formach jednorazowych, trwałych; wady odlewów.

MODUŁ III – nauka spawania metody MAG lub MMA wg normy ISO 9606 -1

Napawanie, pozycja PA, PC, PF (MAG). Cięcie tlenowe, plazmowe, pozycja PA; Szczepianie blach, spawanie blach – spoina pachwinowa, złącze teowe, pozycja PA
Spawanie blach – spoina pachwinowa, złącze teowe, pozycja PB
Spawanie blach – spoina pachwinowa, złącze narożne, pozycja PA, PC, PF
Spawanie blach – spoina pachwinowa, złącze teowe, pozycja PG
Spawanie blach – spoina pachwinowa, złącze teowe, pozycja PF
Spawanie blach – spoina pachwinowa, złącze teowe, pozycja PD

Zadanie 3

- Moduł I : Pomiary diagnostyczne elementów i podzespołów urządzeń i systemów mechatronicznych, wykonywanie rozruchu pneumatycznych i elektrycznych elementów, testowanie działania czujników i przetworników w urządzeniach mechatronicznych.

- Moduł II : Podłączenie elementów układu hydraulicznego, montowanie układów hydraulicznych - sterowanie ręczne, montowanie układów hydraulicznych – sterownie elektryczne, montowanie układu elektropneumatycznego sterowanego elektrycznie oraz za pomocą sterownika PLC.

- Moduł III: wymiarowanie przedmiotów pod kątem przyszłej obróbki na obrabiarkach CNC z wykorzystaniem programu wspomagania projektowania CAD, narzędzia pomiarowe i ich budowa(suwmiarka, wysokościomierz, mikrometr), ćwiczenia w odczytywaniu wyników pomiarów z warsztatowych przyrządów pomiarowych, ogólna budowa obrabiarki cnc, punkty charakterystyczne w programowaniu nc, rodzaje wymiarowania, funkcje stosowane w programowaniu obrabiarek cnc.

Zadanie 4

Dariusz Ciołek

Wpływ serwisowania parametrów geometrii kół na bezpieczeństwo pojazdów. Porównanie metod pomiarów ustawienia kół kierowanych. Pomiar geometrii ustawienia kół kierowanych i niekierowanych (GTO LASER, BEISSBARTH, płyta przejazdowa). Serwisowanie elementów nowoczesnych zawiesznień pojazdów samochodowych. Zasada działania, zadania, rodzaje i serwisowanie amortyzatorów pojazdów.

Leszek Strzałkowski

Materiały w budowie samochodów. Akumulatory. Anglojęzyczne skróty w motoryzacji. Numer VIN. Mechanizm różnicowy. Skrzynia biegów. Oleje silnikowe. Nadwozia samochodowe. Układy hamulcowe. Zawieszenie

Paweł Wolski:

BHP, p-poż na kursie. Przemysł motoryzacyjny. Paliwa i smary. Działanie tss. Sterowanie tss. Ekologia tss. Obsługa zaawansowanych technologicznie tss. Naprawa zaawansowanych technologicznie tss. Urządzenia obsługowe i naprawcze tss. Napędy hybrydowe. Obsługa i naprawa napędów hybrydowych. Napędy elektryczne.

Dominik Wyrwas

Nie prowadził zajęć.

Zadanie 5

Moduł I

Prace dekarские - wprowadzenie. Materiały źródłowe. Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas prac dekarских. Elementy dachu i ich klasyfikacja. Dachy o konstrukcji drewnianej. Rodzaje dachów drewnianych. Rozwiązania konstrukcyjne. Wykonanie więźby dachowej. Rzuty, przekroje i rozwinięcia dachów. Ćwiczenia rysunkowe. Rodzaje i budowa stropodachów. Dachy o konstrukcji żelbetowej i stalowej. Rozwiązania konstrukcyjne. Systemy odwodnienia dachów. Zakres robót dekarских. Narzędzia, maszyny i sprzęt do robót dekarских.

Zajęcia prowadzone były w pracowni dokumentacji budowlanej z zastosowaniem następujących metod pracy: wykładu informacyjnego, pokazu, pogadanki, ćwiczeń praktycznych. Wykorzystane zostały środki dydaktyczne, takie jak: materiały źródłowe, dokumentacja budowlana, karty pracy, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne.

Moduł II

Wykonywanie prac dekarских – wprowadzenie. Przepisy BHP i P poż podczas wykonywania prac dekarских. Wykorzystanie narzędzi pomiarowych i wykonywanie pomiarów w blacharstwie. Wykonywanie więźby dachowej. Wykonywanie odwodnień dachów. Wykonywanie obróbki blacharskiej. Organizacja stanowiska pracy podczas wykonywania robót dekarских. Przygotowanie otworów pod okna dachowe. Zajęcia odbywały się w pracowni

budowlanej / warsztacie szkolnym z wykorzystaniem metod pracy: instruktażu z pokazem, pogadanki, ćwiczeń praktycznych.

Zadanie 6

Zastosowanie połączeń gwintowanych, oraz sprawdzanie szczelności połączeń gwintowanych. Wykonywanie połączeń zgrzewanych. Organoleptyczna ocena stanu połączeń zgrzewanych, Metody podłączenia zasilania ciepłej wody użytkowej, wraz z rozruchem pompy obiegowej.

Zajęcia prowadzone były w pracowni energetycznej. z zastosowaniem następujących metod pracy: wykładu informacyjnego, pokazu, pogadanki, ćwiczeń praktycznych. Wykorzystane zostały środki dydaktyczne, takie jak: materiały źródłowe, dokumentacja budowlana, instrukcje wykonania i montażu, zestawy zadań/karty pracy, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne.

Zadanie 7

W dniu 25.10.2021 r. rozpoczęto realizację zajęć z Grupą 1, tj. 8 uczestników (2 kobiety i 6 mężczyzn) - termin zakończenia: – 25.01.2022 r.

W okresie od 01.09.2021 r. do 20.10.2021 r., w ramach rekrutacji do Grupy 1 oraz do Grupy 2 Zadania Nr 7, został przeprowadzony test diagnostyczny wśród uczestników wszystkich pozostałych zadań projektu, jak również pozostałych uczniów CEZ. Wyniki testu diagnostycznego pozwoliły wyodrębnić grupę 8 uczniów wykazujących największe zapotrzebowanie na uczestnictwo w zajęciach Zadania Nr 7.

Uczestnicy Grupy 1 Zadania Nr 7 na zrealizowanych zajęciach w okresie od 25.10.2021 r. do 30.11.2021 r. uzyskali informacje na temat osobowości, czyli co to jest osobowość, z jakich elementów się składa, poznali typy osobowości. Informacje na temat charakteru - jego cech, sposobów kształtowania oraz czynników mających wpływ na charakter i sposób postępowania. Również informacje na temat emocji – jak są klasyfikowane, jak powstają, jak są wyrażane oraz, jak nimi zarządzać. Wszystkie te informacje pozwoliły na pełne poznanie samego siebie, co zdecydowanie ułatwia wybór przyszłej ścieżki kariery. W czasie zajęć uczestnicy rozpoznali własne mocne i słabe strony, określili swoje zainteresowania. Rozpoznali swoje preferencje i predyspozycje zawodowe. Zrealizowane zajęcia dały uczestnikom pakiet informacji na temat możliwości kształcenia, tj. informacje na temat edukacji ponadgimnazjalnej - typy szkół, profile kształcenia, uzyskane kwalifikacje oraz edukacji po ukończeniu szkoły ponadgimnazjalnej - typy szkół policealnych i pomaturalnych, jak również uczelni wyższych. Omówiono typy studiów oferowane przez polskie uczelnie. Zawarte zostały informacje dotyczące edukacji osób dorosłych, czyli kształcenia ustawicznego i kształcenia na odległość.

Uczestnicy uzyskali informacje na temat możliwości kształcenia, tj. informacje na temat edukacji ponadgimnazjalnej - typy szkół, profile kształcenia, uzyskane kwalifikacje oraz edukacji po ukończeniu szkoły ponadgimnazjalnej - typy szkół policealnych i pomaturalnych, jak również uczelni wyższych. Omówiono typy studiów oferowane przez polskie uczelnie. Zawarte zostały informacje dotyczące edukacji osób dorosłych, czyli kształcenia ustawicznego i kształcenia na odległość.

Uczestnicy uzyskali informacje na temat rynku pracy. Omówiono lokalny rynek pracy oraz rynek pracy w kraju i w Unii Europejskiej. Przybliżono zmiany na nim zachodzące oraz tendencje rozwojowe. Omówione zostały podstawy prawa pracy. Informacje na temat rodzajów umów oraz możliwości i formy prowadzenia własnej działalności.

Uczniowie poznali „Klasyfikację zawodów i specjalności”, charakterystyki zawodów szkolnictwa zawodowego, średniego i wyższego. Wiedzą już, jakie zawody są schyłkowe, a które zawodami przyszłości. Następnie uczestnicy Zadania Nr 7 dowiedzieli się, co to jest autoanaliza, do czego służy, jak wykonać ją rzetelnie. Dowiedzieli się również, dlaczego warto określać cele życiowe i, jak to robić, by były one realne, ale nie zaniżały faktycznych możliwości. Uczestnicy dowiedzieli się, jak należy planować własną karierę oraz, jakie czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mają wpływ na jej rozwój. Informacje te uświadomiły uczniom, jakie czynniki mają wpływ na odniesienie sukcesu zawodowego.

Zajęcia zostały przeprowadzone z wykorzystaniem multimedialnych programów komputerowych tj. m. in.: „Test umiejętności rozpoznawania mocnych i słabych stron”, Test „Samoocena zainteresowań zawodowych”, „Test preferencji i predyspozycji zawodowych”, „Multimedialny kwestionariusz preferencji zawodowych”, „Piramida Kariery 3” oraz innych, znajdujących się w zasobach Szkolnego Ośrodka Kariery w CEZ. Testy w formie programów komputerowych umożliwiły przeprowadzenie badania, automatyczne obliczenie wyników oraz uzyskanie wydruku stanowiącego słowny opis wyników. Dodatkowo z programów komputerowych uczestnicy mieli możliwość wydrukowania interesujących ich materiałów. Wykorzystano również pakiet: „Doradztwo Zawodowe w Gimnazjum i Szkole Ponadgimnazjalnej”. Uczestnicy wypełnili również wiele kart pracy (w wersji papierowej) dotyczących danego tematu.

Zadanie 9

Nauczyciele uczestniczący w realizacji projektu byli szkoleni z eksploatacji i obsługi maszyn i urządzeń zakupionych ze środków Unii Europejskiej. Szkolenia prowadzili fachowcy wskazani przez sprzedających urządzenia i maszyny. Szkolenia prowadzone były w pracowniach CEZ. Szkolenia potwierdzone są zaświadczeniami wydanymi przez prowadzących dla 17 nauczycieli.

Pan Paweł Wolski, nauczyciel przedmiotów zawodowych CEZ kontynuuje studia podyplomowe Studia dla Menedżerów Motoryzacji.

Organizatorzy: Instytut Zarządzania Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie wspólnie z Polską Izbą Motoryzacji

Początek zajęć: 27.11.2021

Planowane zakończenie: 03.07.2022

Daty zjazdów:

2021-11-27 - 2021-11-28

2021-12-11 - 2021-12-12

2022-01-15 - 2022-01-16

2022-02-05 - 2022-02-06

2022-02-26 - 2022-02-27

2022-03-19 - 2022-03-20

2022-04-23 - 2022-04-24

2022-05-21 - 2022-05-22

2022-06-11 - 2022-06-12

2022-07-02 - 2022-07-03

Dotąd miał miejsce 1 zjazd:

sesja I 27-28 listopada 2021 r.

Tematyka:

Wykład inauguracyjny – Roman Kantorski – Prezes Polskiej Izby Motoryzacji

Zarządzanie strategiczne - dr Patryk Dziurski

Analiza strategiczna branży motoryzacyjnej - dr hab. Wioletta Mierzejewska, prof. SGH

Zajęcia odbywają się w formie wykładów połączonych z ćwiczeniami.

Podjęte działania zwiększyły aktywność uczniów w procesie edukacji w poszczególnych zadaniach. Uczniowie zapoznali się ze specyfiką pozyskiwanych kwalifikacji, umiejętności i kompetencji oraz zakresem wykonywania czynności na stanowisku pracy. Wdrażali się do stosowania rozwiązań technicznych związanych z wymogami normy, kształcili umiejętności w zakresie obsługi przyrządów i narzędzi wykorzystywanych w pracach praktycznych na stanowisku pracy. Rozwijali zainteresowania, postawy zawodowe oraz kompetencje społeczne.

Stáže/praktyki

Pięciu uczniów (trzech z zadania 1 i dwóch z zadania 5) rozpoczęło staże u lokalnych pracodawców. Staż ma na celu wykonywanie czynności zawodowych na faktycznym

stanowisku pracy u rzeczywistego pracodawcy. W przyszłości ma dać absolwentowi szkoły zawodowej większą pewność w wykonywaniu czynności zawodowych

Obecnie staże realizowane są u następujących pracodawców:

1. Marcin Niciak

ul. Wspólna 22, 98-260 Burzenin

2. EKO-WIATR BIS Krzysztof Statuch

ul. Jana Pawła II 52/425; 98-200 Sieradz,

3. PHU "Bud- Mar" Marzanna Janiszewska

98-200 Sieradz; Dzigorzew 37a

4. "STAL-MET" Zygfryd Rosiak

98-260 Burzenin; Kopanina 19

Problemy napotkane w trakcie realizacji projektu.

- DOJAZDY UCZNIÓW NA ZAJĘCIA

UCZESTNICY SĄ UCZNIAMI RÓŻNYCH SZKÓŁ I MAJĄ RÓŻNE PLANY, KTÓRE DO REALIZACJI ZAJĘĆ PROJEKTOWYCH TRZEBA BRAĆ POD UWAGĘ W UKŁADANIU PLANU REALIZACJI ZAJĘĆ.

Planowany przebieg realizacji kolejnych zajęć jest ustalany przez nauczycieli prowadzących. Programy nauczania były konsultowane z pracodawcami i oparte są z zachowaniem standardów, które mają dać możliwość poznania stanowiska pracy opartego o rzeczywiste stanowisko pracy u pracodawców. Z tego też powodu realizowane są zakupy, które mają podnosić jakość kształcenia zawodowego CEZ w Sieradzu i odnosić się do wyposażenia jakie mają lokalni przedsiębiorcy.