

Z dniem 01.09.2020 roku Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu rozpoczął realizację projekt nr RPLD-11.03.01-IZ.00-10-001/19 pt. „Dobry zawód, kluczem do przyszłości” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

### **INFORMACJE O PROJEKCIE**

**Numer i nazwa Osi priorytetowej:** 11 - XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

**Numer i nazwa Działania dla Osi:** 03 - XI.3 Kształcenie zawodowe

**Numer i nazwa Poddziałania:** 01 - XI.3.1 Kształcenie zawodowe

**Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:** Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego

**Numer konkursu/naboru:** RPLD.11.03.01-IZ.00-10-001/19

**Tytuł projektu:** Dobry zawód, kluczem do przyszłości

**Okres realizacji projektu:** od 2020-09-01 do 2022-08-31

**Całkowita wartość projektu:** 1 935 585,11 zł

**Kwota dofinansowania:** 1 742 026,51 zł

### **Grupę docelową projektu stanowią uczniowie (kobiety i mężczyźni) uczący się w Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu(CEZ)**

Placówka w swoich pracowniach realizuje praktyczne kształcenie zawodowe m.in. w zawodach: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej; Technik mechanik; Technik mechatronik; Technik pojazdów samochodowych; Technik elektryk; Technik energetyk; Technik elektryk; Technik Budownictwa oraz uczniowie uczący się w branżowej szkole I stopnia w zawodach; elektryk; murarz-tylnik; monter zabudowy i robót wykończeniowych; monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych; mechanik pojazdów samochodowych; elektromechanik pojazdów samochodowych; monter mechatronik; mechanik motocyklowy; blacharz samochodowy; ślusarz; dekarz.

Specyfiką Grupy Docelowej jest znaczny udział Uczniów z obszarów wiejskich

Wśród potencjalnych uczestników projektu znajdują się uczniowie z niepełnosprawnościami.

Uzasadnieniem wyboru Grupy Docelowej jest fakt, iż CEZ kształci uczniów w poszukiwanych na rynku zawodach- dla branż stanowiących lokomotywy wzrostu regionu takich jak energetyka, odnawialne źródła energii, czy branża budowlana.

Niedostosowanie programu kształcenia uczniów do wymogów pracodawców znacznie obniża ich szanse na znalezienie atrakcyjnej pracy.

Działania w projekcie odpowiadają na problemy i potrzeby zidentyfikowane w Diagnozie instytucjonalnej przygotowanej i przeprowadzonej przez CEZ na podstawie indywidualnego zapotrzebowania placówki i osób objętych wsparciem.

W ramach programu nauczania w poszczególnych zadaniach, zaplanowano zakup wyposażenia pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ dla zawodów: technik odnawialnych źródeł energii, technik elektryk, technik mechatronik, technik samochodowy, technik budownictwa, technik mechanik, technik energetyk, blacharz samochodowy oraz dostosowanie/adaptację pracowni obróbki ręcznej dla zawodu technik energetyk i diagnostyki samochodowej dla zawodu technik samochodowy.

Wyposażenie pracowni/warsztatów zapewni wysoką jakość kształcenia i jest zgodne z podstawą programową kształcenia dla danego zawodu.

Wyboru i zakupu wyposażenia dokonano zgodnie z indywidualnie zdiagnozowanym zapotrzebowaniem CEZ w tym zakresie, a także zgodnie z wnioskami wynikającymi z przeprowadzonego spisu inwentarza, oceny jego stanu technicznego oraz z rekomendacji pracodawców.

Planowane środki w projekcie na wyposażenie/doposażenie pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ Sieradz w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, oraz dostosowanie adaptacja pracowni, zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego to kwota - 670 947,86 zł.

Realizacja zakupów planowana jest w terminie: IX 2020r do II 2021r. zgodnie z procedurami PZP i/lub zasadą konkurencyjności.

Biuro projektu mieści się w siedzibie realizatora projektu: Centrum Edukacji Zawodowej w Sieradzu ul. Leszka Czarnego 2 pokój 12,

W ramach realizacji projektu prowadzone są działania promocyjno – informacyjne polegające na:

- Opracowaniu i wydrukowaniu dwóch wzorów plakatów, które zostały rozwieszane na terenie CEZ (tablica ogłoszeń, pracownie).
- Zostały opracowane ulotki reklamujące projekt.
- Przekazano informacje do szkół ponadgimnazjalnych, których uczniowie realizują zajęcia w CEZ.
- Zostały oznaczone pracownie, w których realizowane są zajęcia i biuro projektu.
- Dla potrzeb realizacji projektu opracowano i udostępniono zakładkę na stronie internetowej CEZ informującą o realizacji projektu
- W zakładce zamieszczone będą szczegółowy realizowanego projektu i harmonogram zajęć prowadzonych w poszczególnych zadaniach.

## **Sposób zarządzania projektem**

Kadra zarządzająca:

1. Koordynator Projektu; odpowiada za realizacja celów projektu; zatrudnienie i zarządzanie personelem; rekrutację; organizację staży/praktyk i współpracę z pracodawcami; zarządzanie

kosztami i ryzykiem w projekcie.

Koordinator podejmuje kluczowe decyzje w projekcie i podlega mu pozostały personel merytoryczny i zarządzający.

2. Asystent Koordynatora: promocja i informacja; zgodność procedur wyboru wykonawców z zasadą konkurencyjności/PZP; zarządzanie bazą personelu; zarządzanie dostawami; ochrona danych osobowych.

3. Specjalista ds. monitoringu: monitoring projektu, w tym wskaźników rezultatu/produktu; moduł monitoring uczestników projektu (SI2014); prowadzenie dokumentacji projektu.

4. Specjalista ds. sprawozdawczości: rozliczenie projektu; sprawozdawczość; przygotowanie WBoP, we współpracy z pozostałym personelem projektu; harmonogram płatności; zmiany w projekcie; bieżąca współpraca z IZ.

5. Księgowy: księgowanie i dokumentowanie rozliczeń; zestawienie (SI2014) i opis dokumentów księgowych; prowadzenie rachunku projektu.

Spotkania zespołu zarządzającego: 1x miesiącu. Preferowaną formą komunikacji jest poczta elektroniczna, poza tym telefon, spotkania bezpośrednie;

Personel projektu posiada wymaganą wiedzę (nabytą we wcześniej zrealizowanych projektach z EFS) w zakresie obowiązku przestrzegania zasad równości szans kobiet i mężczyzn i potrafi ją stosować w codziennej praktyce na rzecz projektu. W trakcie realizacji projektu prowadzony jest równościowy monitoring wskaźników projektu. W skład kadry zarządzającej wchodzi zarówno kobiety jak i mężczyźni.

W ramach działań rekrutacyjnych opracowano dokumenty rekrutacyjne, które są dostępne na stronie internetowej szkoły, biurze projektu a także u nauczycieli prowadzących zajęcia w CEZ. Rekrutacja, rozpocznie się od dnia 01.09.2020r i potrwa do końca października 2020r.

Trwałość projektu po jego zakończeniu zostanie zachowana przez Wnioskodawcę poprzez kontynuację działań o podobnym charakterze, tj: kształcenia zawodowego, szkoleń i skierowanie ich do uczniów z terenu woj. łódzkiego oraz poprzez wykorzystanie zakupionych w projekcie środków trwałych do realizacji w/w działań.

Rezultaty jakie są planowane to uczestnictwo 156 uczniów realizujących zajęcia praktyczne w CEZ w Sieradzu, w tym 4 kobiety.

W projekcie realizowane będą następujące zadania:

### **Zadanie 1**

**Odnawialne źródła energii jako energia teraźniejszości i przyszłości-zajęcia specjalistyczne dla uczniów CEZ w Sieradzu z kierunków: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, Technik urządzeń sanitarnych, Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych.**

Zadanie skierowane jest do 16 uczniów kobiet i mężczyzn, uczestników projektu.

Prowadzone będą w wymiarze: 8 – 16 godzin w miesiącu przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W 1 grupie (8 uczniów) x 4 h/tydz./grupę x 40 tyg/edycję x 2 edycje.

Łącznie: 320 godzin (2gr. x 160h/gr.) dla 16 uczniów (2 gr x 8 uczniów)

Program zajęć obejmuje 2 moduły.

**Moduł 1**, m.in. :zastosowanie zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę; dobór, montaż zestawów hybrydowych grzewczych; regulacja i konserwacja urządzeń;

**MODUŁ 2**, m.in.: rodzaje paneli fotowoltaicznych i generatorów prądu; dobór instalacji; montaż i uruchamianie układu hybrydowego panel fotowoltaiczny/elektrownia wiatrowa; konserwacja urządzeń.

Efekty uczenia to m.in.:

- uczeń zna zastosowanie oraz rodzaje wykorzystywanych zestawów solarnych, pomp ciepła, kotłów na biomasę, paneli fotowoltaicznych ;
- montuje i uruchamia układy hybrydowe;
- wykonuje regulacje i konserwacje urządzeń.

## **Zadanie 2**

**Postępowanie się zawodowym rysunkiem technicznym, korzystanie z nowoczesnych technik wytwarzania z możliwością uzyskania kwalifikacji cięcia termicznego metali i spawania metodą MAG i MMA- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach: Technik pojazdów samochodowych, Technik Mechanik, Technik Mechatronik, Blacharz samochodowy, Ślusarz, Mechanik pojazdów samochodowych, Murarz tynkarz**

Zadanie skierowane do 64 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone w wymiarze: 8 – 16 godzin w miesiącu przez 4nauczycieli nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W 4 grupach po 8 uczniów, MMA: dwie grupy i MAG: dwie grupy x 5, 6 godzin w tygodniu dla grupy x 30 tygodni dla edycji x 2 edycje. Łącznie: 1360godzin 8grup x 170 godzin na grupę dla 64 uczniów 8 grup x 8 uczniów.

Program realizowanych zajęć składa się z 4 modułów, w tym:

**MODUŁ I** – zawodowy rysunek techniczny, ćwiczenia cięcia gazowego i plazmowego (288 godzin);

**MODUŁ II** – nowoczesne techniki wytwarzania(192 godzin);

**MODUŁ III** – nauka spawania metody MAG lub MMA wg normy ISO 9606 – 1672 godzin;

**MODUŁ IV** – złącze spawane – technologia spawania zgodna z normą ISO 9606-1 – 208godzin.

Zajęcia każda grupa kończy egzaminem i wydaniem Certyfikatu oraz Książeczki Spawacza przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (Instytucja Walidująca i Certyfikująca).

Efekty uczenia to m.in. uczeń:

- posługuje się zawodowym rysunkiem technicznym;
- opracowuje i czyta dokumentację procesów technologicznych;
- nabędzie kwalifikację spawania metodą MMA lub MAG
- cięcia termicznego stali: gazowego i plazmą.

### **Zadanie 3**

**Programowania sterowników PLC, obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługa obrabiarek skrawających konwencjonalnych prowadzone modułowo - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskiwanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcących się w zawodach: technik mechatronik, technik mechanik, mechatronik, technik energetyk, technik pojazdów samochodowych**

Zadanie skierowane jest do 20 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone w wymiarze :8 – 16 godzin w miesiącu, przez 3 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W 2 grupach 5 uczniów x 4 godziny w tygodniu dla grupy x 30 tygodni dla edycji x 2 edycje. Łącznie: 480 godzin (4grupy x 120godzin dla grupy ) dla 20 uczniów (4grupy x 5 uczniów).

Program realizowanych zajęć składa się z 3 modułów, w tym: po 40godzin:

**MODUŁ I:** MECHATRONIKA – STEROWANIE I REGULACJA (m.in.: pomiary, programowanie i testowanie układu mechatronicznego z wykorzystaniem sterownika PLC);

**MODUŁ II:** MECHATRONIKA – URZĄDZENIA STERUJĄCE I WYKONAWCZE (m.in.: montowanie układu

elektropneumatycznego; programowanie i testowanie układu z wykorzystaniem sterownika PLC); **MODUŁ III:** MECHATRONIKA – OSN (m.in.: budowa i obsługa frezarki CNC, programowanie toczenia/frezowania, itp.)

Efekty uczenia to m.in. uczeń:

- obsługuje i programuje obrabiarki CNC oraz obrabiarki konwencjonalne z odczytem cyfrowym,
- posługuje się narzędziami pomiarowymi oraz programem typu CAD;
- podłącza i programuje sterowników PLC.

### **Zadanie 4**

**Obsługa i naprawa samochodów zaawansowanych technologicznie z modułem zajęć specjalistycznych prowadzonych w języku angielskim.- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach : technik pojazdów samochodach, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów Samochodach, blacharz samochodowy**

Zadanie skierowane jest do 20 uczniów.

Zajęcia prowadzone w wymiarze: 8 – 16 godzin w miesiącu, przez 5 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W 2 grupach 5 uczniów x 8 godzin w tygodniu dla grupy x 30 tygodni dla edycji x 2 edycje.

Łącznie: 960 godzin (4grupy x 240 godzin dla grupy) dla 20 uczniów (4 grupy x 5 uczniów)

**Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:**

- obsługa i naprawa samochodów zaawansowanych technologicznie;
- bezpieczna eksploatacja,
- diagnostyka i naprawy;
- rozwiązania techniczne minimalizujące szkodliwą emisję;
- napędy hybrydowe i elektryczne;
- organizacja i zarządzanie warsztatem sam.

Część zajęć będzie realizowana w języku angielskim ucząc zwrotów zawodowych.

Efekty uczenia to m.in. uczeń

- posługuje się językiem angielskim branżowym;
- obsługuje i naprawia samochody zaawansowane technologicznie,
- zna napędy hybrydowe/elektryczne;
- organizuje pracę
- zarządza warsztatem. w języku angielskim,

## **Zadanie 5**

**Wykonywania pokryć dachowych oraz prac dekarских w budownictwie - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach : technik budownictwa, monterzabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.**

Zadanie skierowane do 16 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone w wymiarze: 8 – 16 godzin w miesiącu przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W jednej grupie 8 uczniów x 5 godzin w tygodniu dla grupy x 30 tygodni na edycję x 2 edycje. Łącznie: 300 godzin (2grupy x 150godzin/grupę) dla 16 uczniów (2 grupy x 8 uczniów).

### **Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:**

- wykonywanie prac dekarских i obróbki blacharskiej,
- przygotowywanie otworów pod okna,
- montaż pokryć dachów blachą

Efekty uczenia to m.in. :uczeń zna

- rozwiązania materiałowe stosowanych w pokryciach dachowych;
- odczytuje dokumentację techniczną;
- wykorzystuje rozwiązania materiałowe, konstrukcyjne i technologiczne w robotach dekarских.

### **Zadanie 6**

**Nadzorowanie i obsługa instalacji i urządzeń energetycznych realizowane w kształceniu modułowym oraz uzyskanie kwalifikacji i uprawnień elektrycznych do 1 kV- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami, umożliwiające uzyskiwanie wiedzy i umiejętności praktycznych uczniom kształcącym się w zawodach: technik energetyk, technik elektryk, elektryk**

Zadanie skierowane do 20 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Zajęcia prowadzone w wymiarze: 8 – 16 godzin w miesiącu przez 2 nauczycieli zatrudnionych w CEZ.

W 2 grupach 5uczników x 2,5godziny tygodniowo dla grupy x 40 tygodni w edycji x 2 edycje.

Łącznie: 400h (4grupy x 100h dla grupy) dla 20uczników (4grupy x 5 uczniów).

Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:

**Moduł I:** m.in. :zasady zakresy i częstość wykonywania pomiarów elektrycznych; urządzenia, instalacje i sieci elektroenergetyczne o napięciu do 1 kV; urządzenia przyłączone

do krajowej sieci; aparatura kontrolno-pomiarowa;

**Moduł II,** m.in. :sieci i instalacje ciepłne, kotły parowe oraz wodne; urządzenia odbiorcze pary i gorącej wody; turbiny parowe oraz wodne; urządzenia wentylacji, klimatyzacji i chłodnicze;

Zajęcia w zadaniu dla grupy kończą się egzaminem przed Komisją SEP (I/W i I/C), wydaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji SEP do 1kV.

Efekty uczenia się to m.in. uczeń:

- zna i wykorzystuje w praktyce zasady budowy, eksploatacji/bezpiecznego użytkowania urządzeń elektroenergetycznych

- posiada kompetencje zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji (w zakresie eksploatacji E urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych o napięciu do 1 kV);
- zna i wykorzystuje w praktyce zasady budowy, eksploatacji i bezpiecznego użytkowania urządzeń i instalacji cieplnych.

## **Zadanie 7**

### **Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów CEZ Sieradz.**

Zadanie skierowane do 32 uczniów (kobiety i mężczyźni).

Prowadzone w wymiarze: 8 – 16godzin w miesiącu przez 1 nauczyciela zatrudnionego w CEZ.

W 2 grupach po 8 uczniów x 3 – 4 godziny w tygodniu dla grupy x 15 tygodni dla edycji x 2 edycje.

Łącznie:200h(4gr.\*50h/gr)dla 32UP(4gr\*8UP).

Program prowadzonych zajęć będzie zawierał m.in.:

- zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe;
- świat zawodów i rynek pracy (zawody deficytowe/nadwyżkowe),
- metody poszukiwania pracy; rynek
- edukacyjny;
- utworzenie portfolio zawierającego CV i list motywacyjny,
- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

Efekty uczenia się to m.in. uczeń:

- planuje ścieżkę dalszej edukacji i kariery z uwzględnieniem własnych predyspozycji;
- zna lokalny rynek pracy;
- opracowuje dokumentację aplikacyjną

## **Zadanie 8**

### **Organizacja we współpracy z pracodawcami staży/praktyk dla uczniów**

Wszyscy uczestnicy projektu zrealizują dodatkowo staże (uczniowie technikum) lub praktyki (uczniowie szkoły branżowej I stopnia, w wym.150godzin/ucznia. Termin realizacji stażu/praktyki I-II 2021r i VII-VIII 2021 r. oraz I-II 2022r. i VII-VIII 2022 r.

Praktyka/staż będzie realizowany we współpracy z potencjalnymi pracodawcami prowadzącymi działalność zbieżną z obszarem kształcenia. Współpraca przy realizacji praktyki/stażu obejmuje opiniowanie przez pracodawców programu nauczania oraz realizację praktycznej nauki zawodu z wykorzystaniem posiadanych przez niego maszyn/urządzeń.

## **Zadanie 9**

### **Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli CEZ w Sieradzu**



Zadanie skierowanie do nauczycieli CEZ w Sieradzu chcących podnosić swoją wiedzę, kompetencję i umiejętności.

1. Studia podyplomowe - Menadżer motoryzacji: 160h, dla 1 nauczyciel, który uzyska kwalifikacje w ramach których nabędzie kompetencje m.in. zarządzania, konstruowania biznesplanu, tworzenia planów marketingowych, budżetowania w branży motoryzacyjnej.

2. Cykl 11 szkoleń specjalistycznych z branży samochodowej, łącznie 160h, dla 1n-1a kierunków j/w, który nabędzie kompetencje do prowadzenia zajęć z uczenia kierunków samochodowych w zakresie: oświetlenia ksenonowego; systemów bezpieczeństwa pojazdów; przeprogramowania sterowników pojazdów; systemów start & stop; samochodów elektrycznych i hybrydowych; SEP do 1KV; systemów kontroli ciśnienia w ogumieniu; elektroniki samochodowej; sterowników samochodowych; diagnostyki i obsługi silników; systemów common rail.

3. Szkolenie dla 17n-li(1K/16M) z zakresu obsługi zakupionego w ramach projektu sprzętu i pomocy dydaktycznych. Łącznie 24h, dla 17n-li, którzy nabędą kompetencje obsługi i wykorzystania zakupionych pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z uczniem.

## **Zadanie 10**

Wyposażenie/doposażenie pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ Sieradz w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, oraz dostosowanie adaptacja pracowni, zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego.

W ramach Zad.10 zaplanowano zakup doposażenia pracowni/warsztatów szkolnych w CEZ dla zawodów: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej; Technik mechanik; Technik mechatronik; Technik pojazdów samochodowych; Technik elektryk; Technik energetyk; Technik elektryk; Technik Budownictwa oraz uczniowie uczący się w branżowej szkole I stopnia w zawodach; elektryk; murarz-tylnik; monter zabudowy i robót wykończeniowych; monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych; mechanik pojazdów samochodowych; elektromechanik pojazdów samochodowych; monter mechatronik; mechanik motocyklowy; blacharz samochodowy; ślusarz; dekarz oraz dostosowanie/adaptację pracowni obróbki ręcznej dla zawodu technik energetyk i diagnostyki samochodowej dla zawodu technik samochodowy.

Wyposażenie pracowni/warsztatów zapewnia wysoką jakość kształcenia i jest zgodne z podstawą programu kształcenia dla danego zawodu.

Wyboru i zakupu doposażenia dokonano zgodnie z indywidualnie zdiagnozowanym zapotrzebowaniem CEZ w tym zakresie, a także zgodnie z wnioskami wynikającymi z przeprowadzonego spisu inwentarza, oceny jego stanu technicznego oraz z rekomendacji pracodawców.

Zakup w terminie: IX 2020r - II 2021 r. zgodnie z procedurami PZP i/lub zasadą konkurencyjności.

Realizowany projekt ma dać wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego, dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Celem projektu jest dostosowanie, we współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, kierunków kształcenia zawodowego w CEZ w Sieradzu do potrzeb regionalnego rynku pracy, ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia 156 uczniów szkoły – kobiet i mężczyzn.

A także:

Wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli CEZ kształcenia zawodowego.

Doposażenie i adaptację pracowni i warsztatów szkolnych, poprzez organizację dla uczniów doradztwa edukacyjno - zawodowego, staży/praktyk oraz dodatkowych zajęć specjalistycznych w zakresie: Odnawialnych źródeł energii; rysunku technicznego, nowoczesnych technik wytwarzania, spawania; programowania sterowników PLC, programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie oraz obsługi obrabiarek skrawających konwencjonalnych; obsługi i naprawy samochodów zaawansowanych technologicznie (wprowadzając min. moduł w języku angielskim); pokryć dachowych i prac dekarskich; nadzorowania i obsługi urządzeń i instalacji energetycznych i ciepłych oraz uzyskanie kwalifikacji SEP do 1KV.

Wszyscy uczestnicy projektu zrealizują dodatkowo staże (uczniowie technikum) lub praktyki (uczniowie szkoły branżowej I stopnia, w wym. 150 godzin/ucznia. Termin realizacji stażu/praktyki I-II 2021r i VII-VIII 2021 r. oraz I-II 2022r. i VII-VIII 2022 r.

Praktyka/staż będzie realizowany we współpracy z potencjalnymi pracodawcami prowadzącymi działalność zbieżną z obszarem kształcenia. Współpraca przy realizacji praktyki/stażu obejmuje opiniowanie przez pracodawców programu nauczania oraz realizację praktycznej nauki zawodu z wykorzystaniem posiadanych przez niego maszyn/urządzeń.